Аннотация к рабочей программе «Математика»для обучающихся 5-9 классов.

Рабочая программа «Математика для 5-9 классов» составлена на основе программы
«Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника «Программы специальных
(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией
В.В.Воронковой,2012года.
Цель преподавания математики в коррекционной школе:
• дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные
представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую
деятельность.
Задачи:
• через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся
вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки
их познавательной деятельности и личностных качеств;
• развивать речь учащихся, обогащать еѐ математической терминологией;
• воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность,
настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и
самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и
доводить начатое дело до завершения.
Согласно учебному плану школы на изучение математики в 5-9 классах отводится по 5
часов в неделю. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение
геометрического материала.
Математика способствует приобретению практических навыков, необходимых для
повседневной жизни, способствует логическому развитию и формированию умения
пользоваться алгоритмами.

Геометрия - необходима для приобретения конкретных знаний о
пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов
окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции,
математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.
В пятом классе учащиеся знакомятся с нумерацией чисел в пределах 1000. Учатся
выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.
Выполняют письменное умножение и деление на однозначное число с переходом через
разряд. Выполняют преобразования чисел, полученных при измерении, арифметические
действия с данными числами. Изучают виды треугольников, знакомятся с алгоритмом
построения треугольников при помощи циркуля.
В шестом классе учащиеся знакомятся с нумерацией чисел в пределах 1000000.
Учатся выполнять все арифметические действия в пределах 10000. Продолжают выполнять
преобразование чисел, полученных при измерении, действия с данными числами. Изучают
основное свойство обыкновенных дробей, выполняют сложение и вычитание
обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решают задачи на встречное
движение. Изучают взаимное положение прямых на плоскости, учатся проводить высоту в
геометрических фигурах, знакомятся с геометрическими телами, с их элементами.
В седьмом классе учащиеся продолжают работу с числами в пределах 1000000.
Изучают письменное умножение и деление на двузначное число. Выполняют письменное
сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
Изучают сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
Знакомятся с десятичными дробями, выполняют сложение и вычитание десятичных дробей
с одинаковыми и разными знаменателями. Решают арифметические задачи на определение
продолжительности, начала и конца события. Решают составные задачи на движение в
одном и противоположном направлениях двух тел. Выполняют построение
параллелограммов и ромбов, изучают свойства их элементов. Чертят геометрические
фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.
В восьмом классе учащиеся продолжают работать в пределах 1000000. Изучают
письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в
десятичных дробях. Выполняют умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей
на однозначные, двузначные целые числа. Решают составные задачи на пропорциональное
деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Знакомятся с
транспортиром, градусом. Выполняют построение и измерение углов с помощью
транспортира. Изучают единицы измерения площади, решают задачи на вычисление
площади прямоугольника. Вычисляют длину окружности по формуле.
В девятом классе учащиеся изучают умножение и деление натуральных чисел и
десятичных дробей на трѐхзначное число. Знакомятся с процентом. Решают задачи на
нахождение процента от числа, на нахождение числа по его 1%. Выполняют развѐртку куба, прямоугольного параллелепипеда. Вычисляют площадь боковой и полной поверхности.
Измеряют и вычисляют объѐм прямоугольного параллелепипеда, куба. Знакомятся с
геометрическими телами цилиндр, конус, пирамида.