Аннотация к рабочей программе «Математика»для обучающихся 5-9 классов.

Рабочая программа «Математика для 5-9 классов» составлена на основе программы  
«Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника «Программы специальных  
(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией  
В.В.Воронковой,2012года.  
Цель преподавания математики в коррекционной школе:  
• дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные  
представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую  
деятельность.  
Задачи:  
• через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся  
вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки  
их познавательной деятельности и личностных качеств;  
• развивать речь учащихся, обогащать еѐ математической терминологией;  
• воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность,  
настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и  
самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и  
доводить начатое дело до завершения.  
Согласно учебному плану школы на изучение математики в 5-9 классах отводится по 5  
часов в неделю. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение  
геометрического материала.  
Математика способствует приобретению практических навыков, необходимых для  
повседневной жизни, способствует логическому развитию и формированию умения  
пользоваться алгоритмами.

Геометрия - необходима для приобретения конкретных знаний о  
пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов  
окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции,  
математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.  
В пятом классе учащиеся знакомятся с нумерацией чисел в пределах 1000. Учатся  
выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.  
Выполняют письменное умножение и деление на однозначное число с переходом через  
разряд. Выполняют преобразования чисел, полученных при измерении, арифметические  
действия с данными числами. Изучают виды треугольников, знакомятся с алгоритмом  
построения треугольников при помощи циркуля.  
В шестом классе учащиеся знакомятся с нумерацией чисел в пределах 1000000.  
Учатся выполнять все арифметические действия в пределах 10000. Продолжают выполнять  
преобразование чисел, полученных при измерении, действия с данными числами. Изучают  
основное свойство обыкновенных дробей, выполняют сложение и вычитание  
обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решают задачи на встречное  
движение. Изучают взаимное положение прямых на плоскости, учатся проводить высоту в  
геометрических фигурах, знакомятся с геометрическими телами, с их элементами.  
В седьмом классе учащиеся продолжают работу с числами в пределах 1000000.  
Изучают письменное умножение и деление на двузначное число. Выполняют письменное  
сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.  
Изучают сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.  
Знакомятся с десятичными дробями, выполняют сложение и вычитание десятичных дробей  
с одинаковыми и разными знаменателями. Решают арифметические задачи на определение  
продолжительности, начала и конца события. Решают составные задачи на движение в  
одном и противоположном направлениях двух тел. Выполняют построение  
параллелограммов и ромбов, изучают свойства их элементов. Чертят геометрические  
фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.  
В восьмом классе учащиеся продолжают работать в пределах 1000000. Изучают  
письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в  
десятичных дробях. Выполняют умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей  
на однозначные, двузначные целые числа. Решают составные задачи на пропорциональное  
деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Знакомятся с  
транспортиром, градусом. Выполняют построение и измерение углов с помощью  
транспортира. Изучают единицы измерения площади, решают задачи на вычисление  
площади прямоугольника. Вычисляют длину окружности по формуле.  
В девятом классе учащиеся изучают умножение и деление натуральных чисел и  
десятичных дробей на трѐхзначное число. Знакомятся с процентом. Решают задачи на  
нахождение процента от числа, на нахождение числа по его 1%. Выполняют развѐртку куба, прямоугольного параллелепипеда. Вычисляют площадь боковой и полной поверхности.  
Измеряют и вычисляют объѐм прямоугольного параллелепипеда, куба. Знакомятся с  
геометрическими телами цилиндр, конус, пирамида.