Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Первомайская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Профильный труд» («Швейное дело»)**

**8 класс**

Срок реализации:

2023-2024 уч.год

Составила: Толкова Э.И.

С.Первомайское

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..................................................................3](#_page_26_0)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....................................................................10](#_page_34_0)

[III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ....................................................12](#_page_37_0)

**I.** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 [(https://clck.ru/33NMkR)](https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 135 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

− отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;

− отработка навыков работы на электрической швейной машине;

− закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;

− отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;

− отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

− формирование умений построения чертежа халата, блузки;

− отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

**Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы**

**по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе**

**Личностные результаты:**

− сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

− овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

− владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

− воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

− способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

**Уровни достижения предметных результатов**

**по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 8 класса**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

− знать правила техники безопасности;

− иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

− уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

− иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;

− владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

− читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

− участвовать(под руководством учителя) в совместной работе в группе − соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и

аккуратность.

Достаточный уровень:

− знать правила техники безопасности и соблюдать их; − экономно расходовать материалы;

− планировать предстоящую практическую работу;

− знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

− соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

− знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;

− знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

− уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;

− понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

− 0 баллов - нет фиксируемой динамики; − 1 балл - минимальная динамика;

− 2 балла - удовлетворительная динамика; − 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

− полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

− умеет использовать таблицы, схемы;

− понимает и объясняет терминологию предмета; − самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

− воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

− не может самостоятельно привести пример; − отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если *обучающийся*:

− обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

− демонстрирует несвязную монологическая речь;

− воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя. *Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа. Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

− умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

− умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

− умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; − соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

− последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

− неаккуратно выполняет машинную строчку;

− незначительно нарушает пооперационную последовательность. *Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

− последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

− грубо нарушает пооперационную последовательность; − нарушает правила техники безопасности;

− не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

**II.** **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других

предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение

характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

**Содержание разделов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|  | Вышивка гладью | 20 | 1 |
|  | Шелковые ткани | 2 |  |
|  | Виды кокеток и способы их обработки. | 10 |  |
|  | Пошив халата, раскроенного на основе  выкройки ночной сорочки без плечевого шва | 32 | 1 |
|  | Отделка легкой одежды | 20 | 1 |
|  | Обработка и втачивание втачного рукава на образце | 10 |  |
|  | Обработка воротника на стойке на образце | 4 |  |
|  | Особенности обработки изделий из синтетических волокон | 6 |  |
|  | Пошив сарафана, раскроенного на основе  выкройки платья | 32 | 1 |
|  | **Итого:** | **136** | **4** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Вышивка гладью -20 часов** | | | | | |
|  | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.  Чтение вступительной статьи учебника.  Профессии швейного производства.  Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
|  | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.  Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
|  | Вышивка гладью, как вид отделки изделий | 1 | Знакомство с применением вышивки гладью. Рассматривание образцов. Работа с учебником | Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником | Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником |
|  | Вышивка гладью, как вид отделки изделий | 1 | Оформление в тетради коллекции видов вышивки | Оформляют в тетради коллекции видов вышивки | Оформляют в тетради коллекции видов вышивки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан |
| 6 | Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань | 1 | Знакомство с видами переводов рисунка на ткань.  Подбор материала и узора на вышивку | Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку | Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку |
| 7 | Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань |  | Перевод рисунка на ткань | Переводят рисунок на ткань | Переводят рисунок на ткань |
| 8 | Вышивка гладью. Вышивка больших листьев | 1 | Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев | Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.  Вышивают гладью большие листы | Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.  Вышивают гладью большие листы |
| 9 | Вышивка гладью. Вышивка больших листьев | 1 | Вышивка гладью больших листов |
| 10 | Вышивка гладью. Вышивка малых листьев | 1 | Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев.  Повторение технологии выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений | Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья.  Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва.  Вышивают стебли растений с помощью учителя | Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва.  Вышивают стебли растений |
| 11 | Вышивка гладью. Вышивка малых листьев | 1 |
| 12 | Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов | 1 | Повторение цветовой палитры. Подбор ниток  Вышивка гладью малых цветков | Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. | Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов | 1 |  | Вышивают гладью малые цветки с помощью учителя | | Вышивают гладью малые цветки |
| 14 | Вышивка гладью. Вышивка больших цветов | 1 | Называние инструментов и приспособлений для выполнения вышивки  Вышивка гладью больших цветов | Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы | | Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы |
| 15 | Вышивка гладью. Вышивка больших цветов | 1 |
| 16 | Вышивка гладью. Вышивка больших цветов | 1 |
| 17 | Вышивка гладью. Вышивка середины цветков | 1 | Особенности вышивки середины цветков  Вышивка гладью середины цветков | Особенности вышивки середины цветков.  Вышивают гладью середины цветков | | Особенности вышивки середины цветков.  Вышивают гладью середины цветков |
| 18 | Вышивка гладью. Вышивка середины цветков | 1 |
| 19 | Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. | | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. |
| 20 | Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест | 1 | Проведение окончательной отделки и утюжки изделия. Проведение теста | Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проходят тест | | Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Прохдят тест |
| **Шелковые ткани и волокна – 2 часа** | | | | | | |
| 21 | Получение волокон и пряжи натурального и  искусственного шёлка | 1 | Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды  переплетения, физические свойства ткани.  Просмотр мультимедийной презентации.  Прядильное производство, профессии прядильного производства  Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» | Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи,  виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию  Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя | | Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи,  виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.  Прядильное производство, профессии прядильного производства  Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка |
| 22 | Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей | 1 | Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей.  Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» | Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей.  Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя | | Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей.  Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» |
| **Виды кокеток и способы их обработки - 10 часов** | | | | | | |
| 23 | Виды кокеток | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки | Рассматривают образцы с разными видами кокеток | Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки | |
| 24 | Виды кокеток | 1 | Зарисовка эскизов кокеток в тетради | Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя | Зарисовывают эскизы кокеток в тетради | |
| 25 | Моделирование кокеток | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод | Рассматривают образцы с разными видами кокеток | Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод | |
| 26 | Моделирование кокеток | 1 | Моделирование кокетки разной формы из бумаги.  Оформление в тетради | Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя.  Оформляют в тетради | Моделируют кокетки разной формы из бумаги.  Оформляют в тетради | |
| 27 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью | Знакомятся с видами кокеток | Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью | |
| 28 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом | Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя. | Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом. | |
| 29 | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью | Знакомятся с видами кокеток | Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью | |
| 30 | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом | Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя | Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом | |
| 31 | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | Знакомятся с видами кокеток | Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | |
| 32 | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом | Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя | Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом | |
| **Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 32 часа** | | | | | | |
|  | Халат. Анализ образца | 1 | Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради | Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради | Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради | |
|  | Фасоны и назначение халатов | 1 | Знакомство с фасонами халатов. Рассмотрение образцов.  Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради | Знакомятся с фасонами халатов.  Рассматривают образцы | Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради | |
|  | Фасоны и назначение халатов | 1 | Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради  шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов | Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя  увеличивают длину, длину рукавов | Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради  изменяют: увеличивают длину, длину рукавов | |
|  | Подготовка кроя халата к обработке | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.  Подготовка кроя халата к обработке.  Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.  Готовят крой халата к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.  Готовят крой халата к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | |
|  | План работы по пошиву халата | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе | Анализируют объект труда | Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе | |
|  | План работы по пошиву халата | 1 | Запись плана пошива халата в тетрадь | Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя | Записывают план пошива халата в тетрадь | |
|  | Соединение боковых и плечевых срезов халата | 1 | Знакомство со способами соединения боковых срезов халата.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции | Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата | Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции | |
|  | Соединение боковых и плечевых срезов халата | 1 | Сметывание боковых и плечевых срезов халата | Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя | Сметывают боковые и плечевые срезы халата | |
|  | Проведение примерки. Исправление недочётов | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции.  Знакомство с видами недочетов после примерки.  Проведение примерки халата | Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Проводят примерку халата с помощью учителя | Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Знакомятся с видами недочетов после примерки.  Проводят примерку халата | |
|  | Проведение примерки. Исправление недочётов | 1 | Исправление недочетов халата, выявленных после примерки | Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя. | Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки. | |
|  | Обработка боковых и плечевых срезов халата | 1 | Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата.  Повторение техники выполнения соединительных швов.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва. | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата.  Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва. | |
|  | Обработка боковых и плечевых срезов халата | 1 | Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание | Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | |
|  | Обработка боковых и плечевых срезов халата | 1 | Стачивание боковых и плечевых срезов халата | Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя | Стачивают боковые и плечевые срезы халата | |
|  | Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата | 1 | Знакомство со способами обработки бортов халата. | Знакомятся со способами обработки бортов халата. | Знакомятся со способами обработки бортов халата. | |
|  | Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата | 1 | Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины | Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя | Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину | |
|  | Обработка пояса | 1 | Знакомство со способами обработки пояса.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса | Знакомятся со способами обработки пояса.  Работают с предметно-технологической картой | Знакомятся со способами обработки пояса.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса | |
|  | Обработка пояса | 1 | Обработка пояса | Обрабатывают пояс с помощью учителя | Обрабатывают пояс | |
|  | Обработка бортов халата долевой обтачкой | 1 | Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки | Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки | Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки | |
|  | Обработка бортов халата долевой обтачкой | 1 | Обработка борта халата. Притачивание обтачки | Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Притачивают обтачку | Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку | |
|  | Обработка бортов халата долевой обтачкой | 1 | Обработка борта халата. Отстрочка обтачки | Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Отстрачивают обтачку | Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку | |
|  | Обработка нижнего среза рукава | 1 | Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом | |
|  | Обработка нижнего среза рукава | 1 | Обработка нижних срезов рукавов халата | Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя | Обрабатывают нижние срезы рукавов халата | |
|  | Обработка нижнего среза халата | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.  Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом | |
|  | Обработка нижнего среза халата | 1 | Обработка нижнего среза халата.  Заметывание низа халата | Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Заметывают низ халата | Обрабатывают нижний срез халата.  Заметывают низ халата | |
|  | Обработка нижнего среза халата | 1 | Обработка нижнего среза халата.  Застрачивание низа халата | Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Застрачивают низ халата | Обрабатывают нижний срез халата.  Застрачивают низ халата | |
|  | Разметка петель и их обработка на образце | 1 | Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка.  Работа с предметно- технологической картой.  Технологические требования к качеству разметка петель.  Применение приспособлений при обработке петли | Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка.  Работают с предметно- технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.  Применяют приспособления при обработке петли | Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка.  Работают с предметно- технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.  Применяют приспособления при обработке петли | |
|  | Разметка петель и их обработка на образце | 1 | Разметка петель и их обработка. Обработка петель  Прорезание петель | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.  Прорезают петли. | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.  Прорезают петли. | |
|  | Разметка петель на халате и  их обработка | 1 | Разметка петель и их обработка. Обработка петель  Прорезание петель | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.  Прорезают петли. | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.  Прорезают петли. | |
|  | Разметка петель на халате и  их обработка | 1 | Разметка петель и их обработка. Обработка петель  Прорезание петель | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.  Прорезают петли. | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.  Прорезают петли. | |
|  | Разметка пуговиц на халате Пришивание пуговиц | 1 | Разметка пуговиц Пришивание пуговиц | Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы | Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата |
|  | Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя | Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу |
| **Отделка легкой одежды - 20 часов** | | | | | |
|  | Виды отделки лёгкой одежды | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды.  Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами | Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды.  Работают с журналами мод | Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды.  Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами |
|  | Виды отделки лёгкой одежды | 1 | Определение вида отделки легкой одежды.  Выполнение эскиза в тетради | Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя.  Выполняют эскиз в тетради | Определяют вид отделки легкой одежды.  Выполняют эскиз в тетради |
|  | Обработка рюшей | 1 | Рассмотрение образцов с рюшами.  Работа с журналами мод. Знакомство со способами обработки срезов рюши.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши | Рассматривают образцы с рюшами.  Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши.  Кроят рюши с помощью учителя | Рассматривают образцы с рюшами.  Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей.  Кроят рюши |
|  | Обработка рюшей | 1 | Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой | Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой | Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой |
|  | Обработка рюшей | 1 | Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец | Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя | Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец |
|  | Обработка воланов | 1 | Рассмотрение образцов с воланами.  Работа с журналами мод. Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов. Раскрой волана | Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана.  Работают с предметно-технологической картой. Кроят волан по шаблону. | Рассматривают образцы с воланами.  Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов.  Кроят волан. |
|  | Обработка воланов | 1 | Обработка отлетного среза волана.  Соединение волана с образцом | Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя | Обрабатывают отлетной срез волана.  Соединяют волан с образцом |
|  | Складки. Виды, способы обработки. | 1 | Рассмотрение образцов со складками.  Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. | Рассматривают образцы со складками. Работают с журналами мод. | Рассматривают образцы со складками.  Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. |
|  | Складки. Обработка складок | 1 | Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок | Правила разметки мелких складочек.  Выполняют складки с помощью учителя | Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Выполняют складки |
|  | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Рассмотрение образцов с защипами.  Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению защипов | Рассматривают образцы с защипами.  Работают с журналами мод | Рассматривают образцы с защипами.  Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения защипов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению защипов |
|  | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение защипов на образце.  Разметка горизонтальных защипов | Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают горизонтальные защипы | Выполняют защипы на образце. Размечают горизонтальные защипы |
|  | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение защипов на образце.  Застрачивание горизонтальных защипов.  Раскрой детали | Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы.  Кроят деталь | Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы.  Кроят деталь |
|  | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение защипов на образце.  Разметка косых защипов | Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают косые защипы | Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы |
|  | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение защипов на образце.  Застрачивание защипов. | Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают защипы. | Выполняют защипы на образце. Застрачивают защипы. |
|  | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод.  Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к выполнению операции | Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции | Рассматривают образцы с мережкой.  Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
|  | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение мережки на образце.  Выдергивание по долевой нити ниток | Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выдергивают по долевой нити нитки | Выполняют мережку на образце.  Выдергивают по долевой нити нитки |
|  | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение мережки на образце.  Выполнение мережки «снопик» на одной стороне | Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне | Выполняют мережку на образце.  Выполняют мережку «снопик» на одной стороне |
|  | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение мережки на образце.  Выполнение мережки «снопик» на второй стороне | Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне | Выполняют мережку на образце.  Выполняют мережку «снопик» на второй стороне |
|  | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение мережки на образце.  Соединение два-три столбика посередине | Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Соединяют два-три столбика посередине | Выполняют мережку на образце.  Соединяют два-три столбика посередине |
|  | Мережка: виды, способы выполнения. Тест | 1 | Выполнение мережки на образце.  Оформление образца в тетради | Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Оформляют образец в тетради | Выполняют мережку на образце.  Оформляют образец в тетради |
| **Обработка и втачивание втачного рукава - 10 часов** | | | | | |
|  | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. | Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой |
|  | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом | Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом |
|  | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой | Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой |
|  | Обработка оката рукавов | 1 | Знакомство со способами обработки оката рукавов  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов | Знакомятся со способами обработки оката рукавов .  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов | Знакомятся со способами обработки оката рукавов  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов |
|  | Обработка оката рукавов | 1 | Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму | Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя | Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму |
|  | Вмётывание рукавов в пройму | 1 | Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму |
|  | Вмётывание рукавов в пройму | 1 | Вмётывание рукавов, распределение посадки | Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя | Вмётывают рукава, распределяют посадку |
|  | Внесение исправлений после вметывания рукава | 1 | Знакомство с видами недочетов вметывания рукава  Исправление недочетов | Знакомятся с видами недочетов вметывания рукава  Исправляют недочеты с помощью учителя. | Знакомятся с видами недочетов вметывания рукава  Исправляют недочеты |
|  | Втачивание рукавов в пройму | 1 | Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой.  Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму | Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму |
|  | Втачивание рукавов в пройму | 1 | Втачивание рукавов в пройму | Втачивают рукава в пройму с помощью учителя | Втачивают рукава в пройму |
| **Обработка на образце воротника на стойке – 4 часа** | | | | | |
|  | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. | Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. | Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. |
|  | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | Обработка на образце воротника на стойке.  Складывание, сметывание, стачивание воротника | Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник | Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник |
|  | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | Обработка на образце воротника на стойке.  Вывертывание воротника, выметывание шва | Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя.  Вывертывают воротник, выметывают шов | Обрабатывают на образце воротник на стойке.  Вывертывают воротник, выметывают шов |
|  | Выполнение на образце воротника на стойке |  | Прокладывание отделочной строчки. Влажно-тепловая обработка образца. Анализ работы | С помощью учителя прокладывают отделочную строчку на 1 мм от края. Проводят влажно-тепловую обработку образца | Ппрокладывают отделочную строчку на 1 мм от края. Проводят влажно-тепловую обработку образца. Проводят. анализ работы |
| **Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 6 часов** | | | | | |
|  | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просмотр мультимедийной презентации.  Прядильное производство, профессии прядильного производства.  Знакомство с распространённостью синтетических тканей.  Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи,  виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.  Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства.  Знакомятся с распространённостью синтетических тканей. Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий |
|  | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон» | Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон» | Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон» |
|  | Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. | 1 | Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани |
|  | Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение | 1 | Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей.  Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани | Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя | Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани |
|  | Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей | 1 | Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа.  Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению | Знакомятся со свойствами синтетических тканей | Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа.  Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению |
|  | Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей | 1 | Оформление в тетради коллекции тканей | Оформляют в тетради коллекцию тканей | Оформляют в тетради коллекцию тканей |
| **Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-32 часа** | | | | | |
|  | Сарафан. Анализ образца | 1 | Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны.  Детали сарафана. Анализ объекта труда.  Рассматривание образцов.  Оформление листа в тетради. Выбор фасона сарафана. Выполнение эскиза сарафана | Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны.  Называют детали сарафана. Оформляют лист в тетради.  Выбирают фасон сарафана | Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны.  Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.  Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана |
|  | Ткани для пошива сарафана | 1 | Знакомство с фасонами сарафана.  Знакомство со сведениями о назначении ткани.  Подбор ткани для сарафана. Рассматривание образцов. Выбор фасона и расчет расхода ткани на изделие.  Оформление листа в тетради. Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради | Знакомятся с фасонами сарафана.  Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана.  Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради | Знакомятся с фасонами сарафана.  Знакомятся со сведениями о назначении ткани.  Подбирают ткани для сарафана. Рассматривают образцы. Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие.  Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради |
|  | Подготовка кроя к обработке | 1 | Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.  Подготовка кроя сарафана к обработке.  Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Продолжают формированиео правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.  Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.  Готовят крой сарафана к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
|  | План пошива сарафана | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе.  Запись плана пошива сарафана в тетрадь | Анализируют объект труда. Записывают план пошива сарафана в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда. Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе.  Записывают план пошива сарафана в тетрадь |
|  | Подготовка сарафана к примерке | 1 | Продолжить формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов.  Подготовки сарафана к примерке | Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы.  Готовят сарафан к примерке с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы  Готовят сарафан к примерке |
|  | Проведение примерки. Исправление недостатков | 1 | Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки | Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки | Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки |
|  | Проведение примерки. Исправление недостатков | **1** | Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки | Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки с помощью учителя | Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки |
|  | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | **1** | Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
|  | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.  Сметывание вытачек | Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.  Сметывают вытачки | Обрабатывают вытачки и боковые срезы  Сметывают вытачки |
|  | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.  Стачивание вытачек | Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.  Стачивают вытачки | Обрабатывают вытачки и боковые срезы.  Стачивают вытачки |
|  | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.  Сметывание боковых срезов | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы | Обрабатывают вытачки и боковые срезы.  Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы |
|  | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.  Стачивание боковых срезов | Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.  Стачивают боковые срезы | Обрабатывают вытачки и боковые срезы.  Стачивают боковые срезы |
|  | Обработка бретелей | 1 | Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва |
|  | Обработка бретелей | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва  Обработка бретелей | Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.  Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели |
|  | Обработка бретелей | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва  Обработка бретелей | Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.  Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели |
|  | Обработка выреза горловины сарафана | 1 | Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции.  Обработка выреза горловины сарафана | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана |
|  | Обработка выреза горловины сарафана | 1 | Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции.  Обработка выреза горловины сарафана | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана |
|  | Обработка выреза горловины сарафана | 1 | Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции.  Обработка выреза горловины сарафана | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.  Соблюдают технологические требования к качеству операции.  Обрабатывают вырез горловины сарафана |
|  | Окантовочный шов | 1 | Виды окантовочного шва. Работа с предметно- технологической картой.  Технологические требования к качеству | Рассматривают образцы швов. Работают с предметно- технологической картой. | Рассматривают образцы швов. Работают с предметно- технологической картой.  Технологические требования к качеству обработки |
|  | Окантовочный шов | 1 | Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов Приметывание двойной косой обтачки к срезу.  Обтачивание среза двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | С помощью учителя складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.  Обтачивают срез двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.  Обтачивают срез двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм |
|  | Окантовочный шов | 1 | Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | С помощью учителя отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки,  равный 1-2 мм | Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм |
|  | Окантовочный шов | 1 | Настрачивание на расстоянии 1- 2 мм от подогнутого края.  Проведение влажно-тепловой обработки пройм | С помощью учителя настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм | Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.  Проводят влажно-тепловую обработку пройм |
|  | Обработка нижнего среза сарафана | 1 | Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов Приметывание двойной косой обтачки к срезу.  Обтачивание среза двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | С помощью учителя складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.  Обтачивают срез двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.  Обтачивают срез двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм |
|  | Обработка нижнего среза сарафана | 1 | Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | С помощью учителя отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки,  равный 1-2 мм | Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм |
|  | Обработка нижнего среза сарафана | 1 | Настрачивание на расстоянии 1- 2 мм от подогнутого края.  Проведение влажно-тепловой обработки пройм | С помощью учителя настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм | Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.  Проводят влажно-тепловую обработку пройм |
|  | Обработка пояса | 1 | Знакомство со способами обработки пояса.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса | Знакомятся со способами обработки пояса.  Работают с предметно-технологической картой.  Складывают деталь пополам вдоль. Сметывают срезы | Знакомятся со способами обработки пояса.  Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса  Складывают деталь пополам вдоль. Сметывают срезы |
|  | Обработка пояса | 1 | Обработка пояса.  Обтачивание сметанных срезов, выворачивают деталь на лицевую сторону | Обрабатывают пояс с помощью учителя., Обтачивают сметанные срезы, выворачивают деталь на лицевую сторону | Обрабатывают пояс.  Обтачивают сметанные срезы, выворачивают деталь на лицевую сторону |
|  | Обработка пояса |  | Обработка пояса.  Выметывание шва, прокладывание отделочной строчки, влажно-тепловая обработка пояса. | Обрабатывают пояс с помощью учителя  Выметывают шва, прокладывают отделочную строчку, проводят влажно-тепловую обработку пояса. | Обрабатывают пояс.  Выметывают шва, прокладывают отделочную строчку, проводят влажно-тепловую обработку пояса. |
|  | Окончательная отделка и утюжка изделия | 1 | Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Технологические требования к качеству окончательной отделки и утюжки сарафана. Окончательная обработка и утюжка сарафана.  Выставка работ.  Анализ выполненной работы | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.  Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.  Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная обрабатывают и утюжат сарафан.  Анализируют выполненную работу |
|  | Контрольная работа. «Обработка выреза горловины окантовочным швом на образце | 1 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия.  Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва | Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия.  Технологические требования к качеству операции. | Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва |
|  | Контрольная работа. «Обработка выреза горловины окантовочным швом на образце | 1 | Повторение  последовательности обработки горловины окантовочным швом Обработка среза окантовочным швом на образце.  Приметывание обтачки, обтачивание | Повторяют  последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте. Обрабатывают срез  окантовочным швом на образце.  Приметывают обтачку, обтачивают | Повторяют  последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.  Приметывают обтачку, обтачивают |
|  | Контрольная работа. «Обработка выреза горловины окантовочным швом на образце | 1 | Обработка среза окантовочным швом на образце.  Выметывание обтачки  Наметывание, притачивание обтачки  Анализ выполненной работы | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.  Выметывают обтачку  Наметывают, притачивают обтачку | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.  Выметывают обтачку.  Наметывают, притачивают обтачку.  Анализируют выполненную работу |