Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Первомайская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат»



 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по учебному предмету**

 **«Профильный труд» («Швейное дело»)**

 **6 класс**

Срок реализации:

2023-2024 уч.год

Составила: Толкова Э.И.

С.Первомайское

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА................................................................](#_page_24_0)2

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....................................................................](#_page_36_0)6

[III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ....................................................](#_page_39_0)7

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

«Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

закрепление навыков выполнения ручных стежков;

закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;

закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачкам

формирование технологических

знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

**Планируемые результаты**

Личностные результаты:

сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Уровни достижения предметных результатов**

**по учебному предмету “Профильный труд” («Швейное дело») на конец 6 класса**

 Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

выполнять прямые, косые стежки;

производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение

организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств

материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;

выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов**

**освоения образовательной программы по учебному предмету “Швейное дело” в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Устный ответ Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

умеет использовать таблицы, схемы;

понимает и объясняет терминологию предмета;

самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся;

воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

не может самостоятельно привести пример;

отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если *обучающийся*:

обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

демонстрирует несвязную монологическую речь;

воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа. Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

неаккуратно выполняет машинную строчку;

незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

грубо нарушает пооперационную последовательность;

нарушает правила техника безопасности;

не умеет пользоваться технологической картой.

умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

неаккуратно выполняет машинную строчку;

незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

грубо нарушает пооперационную последовательность;

нарушает правила техника безопасности;

не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно- технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а

также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

**Содержание разделов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количествo часов |  |
| 1. | Виды обтачек и обработка ими срезов ткани | 5 |  |
| 2. | Обработка косых срезов ткани косой обтачкой | 3 | 1 |
| 3. | Работа с тканью. Изготовление косынки | 14 | 1 |
| 4. | Обработка сборок | 4 |  |
| 5. | Работа с тканью. Изготовление фартука | 14 | 1 |
| 7. | Запошивочный шов | 2 |  |
| 8. | Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки скруглым вырезом | 20 | 1 |
| 9. | Обработка накладных карманов и соединение их сосновной деталью | 6 |  |
|  | **Итого:** | **68** |  |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - ШВЕЙНОЕ ДЕЛО - 6 класс – 68 часов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-5 часов** |
|  | Вводное занятие Виды и свойства срезов тканиВиды и свойства срезов ткани | 1 | Вводный инструктаж по ТБ Правила безопасной работы швейными инструментами Срезы ткани: виды, их названия.Определение долевой и поперечной нити в ткани.Определение срезов ткани на образцеЗаполнение таблицы «Срезы ткани» | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебникОпределяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу«Срезы ткани» в рабочей тетради |
|  | Долевые и поперечные обтачки | 1 | Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение.Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачекТехнологические требования к раскрою обтачек.Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь | Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить.Оформляют в тетради практическую работу«Долевые и поперечные обтачки» | Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить..Оформляют в тетради практическую работу«Долевые и поперечные обтачки» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка срезадолевой обтачкой на лицевую сторону | 1 | Знакомство с шириной обтачки.Обтачки из отделочной ткани.Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Работа с предметно- технологической картой. Демонстрация приемов заметыванияОбработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | Знакомятся с шириной обтачки.Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя | Знакомятся с шириной обтачки.Обтачки из отделочной ткани.Знакомятся с видами швов при соединении обтачек. Работают с предметно- технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания.Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону |
|  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | 1 | Повторениепоследовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно- технологической картой. Демонстрация приемов заметыванияОбработка среза поперечнойобтачкой на изнаночную сторону | Повторяютпоследовательность обработки среза обтачкой.Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | Повторяютпоследовательностьобработки среза обтачкой. Работают с предметно- технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания.Обрабатывают срезпоперечной обтачкой на изнаночную сторону |
|  |  |  |
| **Обработка косых срезов ткани косой обтачкой- 3 часа** |
|  | Обработка закругленного среза одинарной косойобтачкой | 1 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночнуюсторону | Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночнуюсторону с помощью учителя | Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночнуюсторону |
|  | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 1 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срезВыметывание косой обтачкиНастрачивают косую обтачку на основную деталь | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срезВыметывают косой обтачкиНастрачивают косую обтачку на основную деталь | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срезВыметывают косой обтачкиНастрачивают косую обтачку на основную деталь |
|  | Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.Оценивают выполненную работу | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.Оценивают выполненную работу |

|  |
| --- |
| **Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов** |
|  | Косынка. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки.Создание коллекцию тканейдля пошива косынок в тетрадь | Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь |
|  |  |  |  |  |  |
|  | План пошива | 1 | Составление плана пошива | Участвуют в составление | Составляют план пошива |
|  | косынки |  | косынки в коллективной | плана пошива косынки, | косынки, используя |
|  |  |  | беседе. | отвечая на вопросы учителя. | предметно-технологическую |
|  |  |  | Запись плана пошива косынки | Записывают план пошива | карту. |
|  |  |  | в тетради | косынки в тетради с | Записывают план пошива |
|  |  |  |  | помощью учителя | косынки в тетради |
|  | Обработка долевого | 1 | Работа с предметно- | Повторяют этапы | Работают с предметно- |
|  | среза косынки швом |  | технологической картой. | выполнения шва вподгибку с | технологической картой. |
|  | вподгибку с |  | Повторение этапов | закрытым срезом по | Повторяют этапы |
|  | закрытым срезом |  | выполнения шва вподгибку с | инструкционной карте. | выполнения шва вподгибку с |
|  | Обработка долевого | 1 | закрытым срезом. | Повторяют технику | закрытым срезом. |
|  | среза косынки швом |  | Технические требования к | безопасной работы. | Соблюдают технологические |
|  | вподгибку с |  | выполнению шва вподгибку с | Обрабатывают долевой срез | требования к выполнению |
|  | закрытым срезом |  | закрытым срезом. | косынки швом вподгибку с | шва вподгибку с закрытым |
|  |  |  | Обработка долевого среза | закрытым срезом с помощью | срезом. |
|  |  |  | косынки швом вподгибку с | учителя. | Обрабатывают долевой срез |
|  |  |  | закрытым срезом |  | косынки швом вподгибку с |
|  |  |  |  |  | закрытым срезом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Работа с предметно- технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.Повторяют технику безопасной работы.Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | Работают с предметно- технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом. |
|  | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |
|  | Заготовка долевой обтачки косынки | 1 | Определение размера долевой обтачки.Работа с предметно- технологической картой. Раскрой долевой обтачки | Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя | Определяют размер долевой обтачки.Работают с предметно- технологической картой.Раскраивают долевую обтачку |
|  | Обработка косого среза косынкидолевой обтачкой | 1 | Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.Работа с предметно- технологической картой. | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.Работают с предметно- технологической картой. |
|  | Обработка косого среза косынкидолевой обтачкой | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой.Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка косогосреза косынки долевой обтачкой | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой.Выметывание долевой обтачки | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.Выметывают долевую обтачку | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.Выметывают долевую обтачку |
|  | Обработка косогосреза косынки долевой обтачкой | 1 | Обработка косого среза долевой обтачкой.Настрачивание долевой обтачки на основную деталь | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.Настрачивают долевую обтачку на основную деталь | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.Настрачивают долевую обтачку на основную деталь |
|  | Окончательная | 1 | Повторение правил | Повторяют правила техники | Повторяют правила |
|  | отделка и утюжка |  | проведения влажно-тепловой | безопасности при работе с | проведения влажно-тепловой |
|  | косынки |  | обработки для изделий из | утюгом. | обработки для изделий из |
|  |  |  | хлопчатобумажных тканей. | Выполняют окончательную | хлопчатобумажных тканей. |
|  |  |  | Технологические требования к | отделку и утюжку косынки с | Соблюдают технологические |
|  | Окончательная | 1 | выполнению операции. | помощью учителя. | требования к выполнению |
|  | отделка и утюжка |  | Повторение правил техники | Оценивают выполненную | операции. |
|  | косынки |  | безопасности при работе с | работу | Повторяют правила техники |
|  |  |  | утюгом |  | безопасности при работе с |
|  |  |  | Выполнение окончательной |  | утюгом. |
|  |  |  | отделки и утюжки косынки. |  | Выполняют окончательную |
|  |  |  | Оценивание выполненной |  | отделку и утюжку косынки. |
|  |  |  | работы |  | Оценивают выполненную работу |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Контрольная работаОбработка косого среза доле | 1 | Обработка на образце косого среза долевой обтачкой | Обрабатывают на образце косой срез долевой обтачкой. | Обрабатывают на образце косой срез долевой обтачкой.  |

|  |
| --- |
| **Обработка сборок-4 часа** |
|  | Сборка. Выполнение сборки ручным способом | 1 | Анализ объекта труда.Знакомство со способами выполнения сборок.Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборокВыполнение сборки ручным способом.Оформление работы в тетради | Знакомятся со способами выполнения сборок.Соблюдают технологические требования для выполнения данной операцииВыполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя.Оформляют практическую работу «Ручные сборки» | Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок.Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.Знакомятся с приемами выполнения данной операции.Рассчитывают ткань для выполнения сборок.Выполняют сборку ручным способом.Оформляют практическую работу «Ручные сборки» |
|  | Сборка. Выполнение сборки ручным способом | 1 |
|  | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 1 | Анализ объекта труда.Знакомство со способами выполнения машинных сборок.Технические требования к выполнению машинных сборок.Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. | Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок | Анализ объекта труда.Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.Соблюдают технологические к выполнению машинныхсборок.Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок. |
|  | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 1 | Выполнение сборки машинным способом.Оформление работы в тетради | Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя.Оформляют работу в тетради | Выполняют сборку машинным способом. Оформляют работу в тетради |

|  |
| --- |
| **Работа с тканью. Изготовление фартука-10 часов** |
|  | Фартук на поясе. | 1 | Анализ объекта труда. | Анализируют объекта труда. | Анализируют объекта труда. |
|  | Анализ образца |  | Знакомство с видами тканей, | Знакомятся с видами тканей, | Знакомятся с видами тканей, |
|  |  |  | применяемые для фартука, | применяемые для фартука, | применяемые для фартука, |
|  | Детали изделия |  | назначением фартука, | назначением фартука, | назначением фартука, |
|  |  |  | фасонами фартука. | фасонами фартука. | фасонами фартука. |
|  |  |  | Описывание различные | Создают коллекцию тканей | Описывают различные |
|  |  |  | модели фартуков. Создание | для пошива фартука в | модели фартуков. |
|  |  |  | коллекцию тканей для пошива | Знакомятся с деталями | Создают коллекцию тканей |
|  |  |  | Знакомство с деталями | фартука. | для пошива фартука в |
|  |  |  | фартука. |  | Знакомятся с деталями |
|  | Подготовка кроя фартука к обработке | 1 | Повторение правил подготовки ткани к обработке.Обозначение середины нижней части фартука, пояса.Прокладываниекопировальными строчками контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани в обработке.Обозначают середину нижней части фартука, пояса.Прокладываюткопировальными строчками контурные линии |
|  | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 1 | Работа с предметно- технологической картой.Технологические требования к обработке кармана.Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкойНаметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез | Обрабатывают карман фартука с помощью учителя.Наметывают и настрачивают двойнуюкосую обтачку на закругленный срез | Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 1 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой.Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь | Обрабатывают карман фартука с помощью учителя.Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку наосновную деталь | Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь |
|  | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 1 | Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косойОбтачкойНаметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез | Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | Работают с предметно- технологической картой.Соблюдают технологические требования к выполнению операции.Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косойОбтачкойНаметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез |
|  | Обработка двойной обтачкойнижней фартука косой | 1 | Выметывание двойной косой обтачки на основную детальНастрачивание двойной косой обтачки на основную деталь | Выметывают двойную косую обтачку на основную детальНастрачивают двойную косую обтачку на основную деталь | Выметывают двойную косую обтачку на основную детальНастрачивают двойную косую обтачку на основную деталь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом | 1 | Повторение выполнения сборок машинным способом.Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок.Выполнение сборок поверхнему срезу фартука машинным способом | Повторяют выполнение сборок машинным способом.Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя | Повторяют выполнение сборок машинным способом.Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок.Выполняют сборки по верхнемусрезу фартука машинным способом |
|  | Обработка пояса фартука | 1 | Способы обработки пояса фартука.Работа с предметно- технологической картой.Технологические требования к выполнению операции.Обработка пояса фартукаПриметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартукаОбработка поясом верхней части фартука. | Разбирают способы обработки пояса.Обрабатывают пояс фартука с помощью учителяПриметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. | Знакомятся со способами обработки пояса.Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.Обрабатывают пояс фартукаПриметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. |
|  | Обработка поясомверхней части фартука | 1 | Наметывание пояса, закрывая машинную строчкуОбработка поясом верхней части фартука.Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края | Наметывают пояс, закрывая машинную строчку Настрачивают пояс наверхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края | Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.**Тест** | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука.Проверка качества выполненной работы.Оценивание выполненную работу | Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя.Проверяют качество выполненной работы.Оценивают выполненную работу | Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука.Проверяют качество выполненной работы.Оценивают выполненную работу |
| **Запошивочный шов-2 часа** |
|  | Конструкция и выполнение запошивочного шва  | 1 | Знакомство с конструкцией запошивочного шва.Рассмотрение образов | Знакомятся с конструкцией запошивочного шва Рассматривают образцы | Знакомятся с конструкцией запошивочного шва Рассматривают образцы |
|  | Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом | 1 | Выполнение запошивочного шва на образце.Оформление в тетради | Выполняют запошивочный шов на образце.Оформляют в тетради | Выполняют запошивочный шов на образце.Оформляют в тетради |
| **Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-20 часов** |
|  | Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки.Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки.Подбор коллекции тканей дляночной сорочки и оформление в тетради | Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради | Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки.Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки.Подбирают коллекциютканей для ночной сорочки и оформляют в тетради |
|  | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке | 1 | Прокладка копировальных строчек, контрольных линий | Прокладывают копировальные строчки, | Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | контрольные линии с помощью учителя |  |
|  | Обработка плечевых срезов | 1 | Знакомство споследовательностью обработки плечевых срезов.Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва.Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезовОбработка плечевых срезов запошивочным швом | Знакомятся споследовательностью обработки плечевых срезовОбрабатывают плечевые срезы стачным швом | Знакомятся споследовательностью обработки плечевых срезов.Работают с предметно- технологической картой.Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.Знакомятся стехнологическими приемами обработки плечевых срезовОбрабатывают плечевые срезы запошивочным швом |
|  | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Повторениепоследовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно- технологической картой.Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой.Демонстрация технологических приемов | Повторяютпоследовательностьобработки среза двойной косой обтачкой. | Повторяютпоследовательностьобработки среза двойной косой обтачкой.Работают с предметно- технологической картой.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Соединение косой обтачки в круг.Складывание обтачки вдвое, сметывание срезовПриметывание двойной косой обтачки к срезу горловиныОбтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Соединяют косую обтачку в круг.Складывают обтачку вдвое, сметывают срезыПриметывают двойную косую обтачку к срезу горловиныОбтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Соединяют косую обтачку в круг.Складывают обтачку вдвое, сметывают срезыПриметывают двойную косую обтачку к срезу горловиныОбтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм |
|  | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя сизнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 ммНастрачивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от краяобтачки | Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночнойстороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночнойстороны кант из обтачки, равный 1-2 мм |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 1 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.Проведение влажно-тепловой обработки горловины | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.Проводят влажно-тепловую обработку горловины | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.Проводят влажно-тепловую обработку горловины |
|  | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Повторениепоследовательности обработки срезов запошивочным швом. Работа с предметно- технологической картой.Технологические требования выполнения запошивочного шва.Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | Повторяютпоследовательностьобработки срезов запошивочным швом | Повторяютпоследовательностьобработки срезов запошивочным швом.Работают с предметно- технологической картой.Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.Знакомятся стехнологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезомзапошивочным швом |
|  | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезомзапошивочным швом | 1 | Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезомзапошивочным швом | 1 | Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают |
|  | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срездругой, заметывание | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срездругой, заметывают | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срездругой, заметывают |
|  | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 1 | Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом.Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края |
|  | Обработка | пройм | 1 | Повторение | Повторяют |  | Повторяют |
|  | ночной | сорочки |  | последовательности обработки | последовательность |  | последовательность |
|  | двойной | косой |  | среза двойной косой обтачкой. | обработки среза | двойной | обработки среза двойной |
|  | обтачкой |  |  | Работа с предметно- | косой обтачкой |  | косой обтачкой. |
|  |  |  |  | технологической картой. |  |  | Работают с предметно- |
|  |  |  |  | Технологические требования |  |  | технологической картой. |
|  |  |  |  | обработки пройм двойной |  |  | Соблюдают технологические |
|  |  |  |  | косой обтачкой. |  |  | требования обработки пройм |
|  |  |  |  | Демонстрация |  |  | двойной косой обтачкой. |
|  |  |  |  | технологических приемов |  |  | Знакомятся с |
|  |  |  |  | обработки пройм ночной |  |  | технологическими приемами |
|  |  |  |  | сорочки двойной косой |  |  | обработки пройм ночной |
|  |  |  |  | обтачкой |  |  | сорочки двойной косой |
|  |  |  |  |  |  |  | обтачкой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка пройм ночной сорочкидвойной косой обтачкой | 1 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.Соединение косой обтачки в круг.Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм.Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.Соединяют косую обтачку в круг.Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.Соединяют косую обтачку в круг.Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм |
|  | Обработка пройм ночной сорочкидвойной косой обтачкой | 1 | Обработка пройм двойной косой обтачкой.Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночнойстороны кант из обтачки, равный 1-2 мм | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой.Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм |
|  | Обработка пройм ночной сорочкидвойной косой обтачкой | 1 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.Проведение влажно-тепловой обработки пройм | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм | Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой.Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка среза сорочки | нижнего ночной | 1 | Повторение видов обработки низа изделия.Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия | Повторяют виды обработки низа изделия | Повторяют виды обработки низа изделия.Работают с предметно- технологической картой.Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом.Знакомятся стехнологическими приемами обработки низа изделия |
|  | Обработка среза сорочки | нижнего ночной | 1 | Обработка нижнего ночной сорочки | среза | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки |
|  | Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест | 1 | Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия.Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки |
|  | Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки скруглым вырезом. **Тест** | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу |

|  |
| --- |
| **Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-6 часов** |
|  | Назначение карманов и их фасоны | 1 | Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов.Рассматривание образцов.Зарисовка карманов в тетрадь | Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов.Рассматривают образцы.Зарисовывают карманы в тетрадь | Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов.Рассматривают образцы.Зарисовывают карманы в тетрадь |
|  | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | Знакомство споследовательностьюобработки накладного кармана. Определение места расположение кармана Работа с предметно- технологической картой.  | Знакомятся споследовательностьюобработки накладного кармана | Знакомятся споследовательностьюобработки накладного кармана.Работают с предметно- технологической картой. |
|  | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана | Знакомятся стехнологическими приемами обработки гладкого накладного кармана | Знакомятся стехнологическими приемами обработки гладкого накладного кармана |
|  | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя | Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью |
|  | Контрольная работа.«Обработка на закругленного среза двойной косой обтачкой».  | 1 | Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой | Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. | Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой.  |
|  | Контрольная работа.«Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой». Тест |  |  | Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов | Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов |
| **Ремонт одежды** |
|  | Определение вида ремонтаНаложение заплаты ручным способом | 1 | Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты. Определение вид ремонта.Подбор ткани с учетом рисунка.Заготовка заплаты Обработка заплаты ручным способом.Оценка выполненной работы | Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты. Определяют вид ремонта с помощью учителя.Обрабатывают заплату ручным способом с помощью учителя | Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты.Определяют вид ремонта.Подбирают ткань с учетом рисунка.Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату машинным способом. Оценивают выполненную работу |
|  | Наложение заплаты ручным способом | 1 |
|  | Наложение заплаты машинным способом | 1 | Повторение видов ремонта одежды.Повторение способов наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой.Технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка.Заготовка заплатыОбработка заплату машинным способом. Оценивание выполненной работы | Повторяют виды ремонта одежды.Заготавливают заплату с помощью учителя. Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя с помощью учителя | Повторяют виды ремонта одежды.Повторяют способы наложения заплаты.Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка.Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату машинным способом. Оценивают выполненную работу |
|  | Наложение заплаты машинным способом | 1 |