Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Первомайская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Профильный труд» («Швейное дело»)**

**5 класс**

Срок реализации:

2023-2024 уч.год

Составила: Толкова Э.И.

С.Первомайское

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..................................................................3](#_page_24_0)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....................................................................1](#_page_36_0)1

[III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ....................................................1](#_page_39_0)3

**I.** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 [(https://clck.ru/33NMkR)](https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

− формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

− формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

− формирование умений составить коллекцию тканей -гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

− формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

− формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

− формирование умения работать на швейной машине;

− формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, шов вподгибку с открытым и закрытым срезами;

**Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы**

**по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

**Личностные результаты:**

− сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

− овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

− владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

− сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

− воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

− сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов**

**по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 5 класса**

Минимальный уровень:

− знать правила техники безопасности;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

− знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

− иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

− знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

− уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

− иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

− владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

− читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

− заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

− уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

− выполнять прямые, косые стежки; − пришивать плоские пуговицы;

− производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей; − выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку,

шов вподгибку с закрытым срезом;

− соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

− знать правила техники безопасности и соблюдать их;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

− производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

− определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

− экономно расходовать материалы;

− планировать предстоящую практическую работу;

− знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

− соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

− знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; − знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

− уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;

− выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

− пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;

− производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей; − выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку,

, шов вподгибку с закрытым срезом;

− понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

− 0 баллов - нет фиксируемой динамики; − 1 балл - минимальная динамика;

− 2 балла - удовлетворительная динамика; − 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Устный ответ Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

− полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

− умеет использовать таблицы, схемы;

− понимает и объясняет терминологию предмета;

− самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

− воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

− не может самостоятельно привести пример; − отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

− обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

− демонстрирует несвязную монологическую речь;

− воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

− умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

− умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

− умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; − соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

− последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

− неаккуратно выполняет машинную строчку;

− незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

− последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

− грубо нарушает пооперационную последовательность; − нарушает правила техника безопасности;

− не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2»* не ставится.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение

характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку

сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности. Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов | Контрольные  работы, тесты |
| 1. | Швейная машина с электрическим приводом | **12** | 1 |
| 2. | Волокна и ткани | 4 |  |
| 3 | Ручные стежки | 6 | 1 |
| 4 | Работа с тканью. Изготовление полотенца | 6 |  |
| 4. | Ремонт одежды | 4 |  |
| 8. | Машинные швы. Стачной шов | 2 |  |
| 9. | Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ | 7 |  |
| 10. | Машинные швы. Двойной шов | 2 |  |
| 11. | Работа с тканью. Изготовление наволочки | 8 | 1 |
| 12. | Машинные швы. Накладной шов | 2 |  |
| 13. | Работа с тканью. Изготовление сумки | **15** | 1 |
|  | **Итого:** | 68 | 4 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ -ШВЕЙНОЕ ДЕЛО - 6 класс – 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Швейная машина с электрическим приводом – 12 часов** | | | | | |
|  | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.  Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства.  Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.  Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
|  | Инструменты и приспособления для швейных работ | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
|  | Швейная машина с электрическим приводом | 1 | Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины |  | механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради |
|  | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом | 1 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.  Пуск и остановка швейной машины | Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.  Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.  Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы) | Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.  Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы) |
| 1. 5 | Название деталей швейной машины | 1 | Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине | Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя | Называют и показывают детали швейной машинки.  Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине |
|  | Название деталей швейной машины | 1 | Выполнение пробных строчек на бумаге | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге |
|  | Заправка верхней нити | 1 | Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы | заправку верхней нити с помощью учителя  Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки) | Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке  Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы |
|  | Заправка нижней нити  Регулятор длины стежка | 1 | Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку  Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити  Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длинной стежка | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.  Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой  Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.  Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматываю нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект.  Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях  Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки  в разных направлениях с разной длиной стежка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Машинная закрепка | | 1 | Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка | Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой | | Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой |
|  | | Машинная игла | | 1 | Знакомство с устройством машинной иглы.  Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.  Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок  Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани | | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.  Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия  Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл.  Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани.  Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл |
|  | Контрольная работа «Машина с электроприводом». Практическая работа | | | 1 | Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани | Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой | | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой. |
| **Волокна и ткани- 4 часа** | | | | | | | | |
|  | Сведения о ткани | | | 1 | Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях.  Знакомство со свойствами ткани.  Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.  Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей. | | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.  Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей |
|  | Хлопчатобумажные волокна и ткани  Свойства хлопчатобумажных тканей | | | 1 | Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей  Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей  Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» | | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей  Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» |
|  | Сведения о нитках | | 1 | | Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине | | |
|  | Подготовка к выполнения ручных швейных работ | | 1 | | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание  нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. | Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. | Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити.  Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. | | |
| **Ручные стежки – 6 часов** | | | | | | | | | |
|  | Стебельчатый стежок | | 1 | | Применение стебельчатого стежка в изделиях  Техника выполнения стебельчатого стежка. .  Выполнение стебельчатого стежка на образце | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить.  Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый  стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.  Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити | | |
|  | Крестообразный стежок | | 1 | | Применение крестообразного стежка в изделиях  Техника выполнения тамбурного стежка.  .  Выполнение крестообразного стежка на образце | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить.  Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.  Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити | | |
|  | Тамбурный стежок | | 1 | | Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка.  .  Выполнение тамбурного стежка на образце | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка.: Определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить.  Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.  Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити | | |
|  | Прямой стежок | | 1 | | Применение прямого стежка в изделиях  Техника выполнения прямого стежка.  .  Выполнение прямого стежка на образце | Рассказывают о применении прямого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения прямого стежка. Подготавливают ткань для выполнения прямого стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить.  Закрепляют нить. Выполняют на образце прямой стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Рассказывают о применении прямого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения прямого стежка. Подготавливают ткань для выполнения прямого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.  Закрепляют нить. Выполняют на образце прямой стежок по продёрнутой нити | | |
|  | Прямой стежок | | 1 | | Сметывание двух слоев ткани с помощью прямых стежков | Складываю два слоя ткани лицевой стороной внутрь. Делают разметку строчки с помощью учителя. Прокладывают строчку прямых стежков, захватывая  два слоя ткани. | Складываю два слоя ткани лицевой стороной внутрь. Делают разметку строчки. Прокладывают строчку прямых стежков, захватывая два слоя ткани. | | |
|  | Контрольная работа «Ручные стежки». Тест | | 1 | | Выполнение на образце прямых стежков. Прохождение теста | Выполняют на образце прямые стежки. Проходят тест на два варианта ответов | Выполняют на образце прямые стежки. Проходят тест на три варианта ответов | | |
| **Работа с ткань. Изготовление полотенца-6 часов** | | | | | | | | | |
|  | Шов вподгибку с закрытым срезом | | 1 | | Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | | |
|  | Шов вподгибку с закрытым срезом | | 1 | | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту | | |
|  | Полотенце. Анализ образца  Обработка долевых срезов полотенца | | 1 | | Виды полотенец по назначению.  Анализ объекта труда  Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя  Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану  Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный | | |
|  |  | |  | | последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | | |
|  | Обработка долевых срезов полотенца | | 1 | | Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом | | |
|  | Обработка поперечных срезов полотенца | | 1 | | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту  Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом | | |
|  | Обработка углов и утюжка изделия. | | 1 | | Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком  Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей. | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителя Сравнивают готовое изделие с образцом.  Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)  Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка».  Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками. Сравнивают готовое изделие с образцом.  Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)  Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия | | |
| **Ремонт одежды-4 часа** | | | | | | | | | |
|  | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | | 1 | | История возникновения пуговиц  Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.  Нитки для пришивания.  Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце | Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник  Определяют место оторванной пуговицы.  Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя. | Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.  Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»  Определяют места оторванной пуговицы.  Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | | 1 | Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке  Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя  Определяют места оторванной пуговицы.  Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке  Определяют места оторванной пуговицы.  Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.  Пришивают пуговицу на стойке на образце |
|  | | Ремонт белья по распоровшемуся шву | | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.  Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству | Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву | Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву |
|  | | Ремонт белья по распоровшемуся шву | | 1 | Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Машинные швы. Стачной шов-2 часа** | | | | | |
|  | Стачной шов вразутюжку на образце | 1 | Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку.  Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.  Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.  Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.  Получают представление о технологии выполнения  стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
|  | Стачной шов взаутюжку на образце | 1 | Соединительные швы. Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва взаутюжку. Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.  Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.  Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.  Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| **Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-7 часов** | | | | | |
|  | Электроутюги, Знакомство с их устройством | 1 | Из истории инструментов (утюга).  Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.  Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.  Настройка утюга в зависимости от вида ткани | Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.  Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя | Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом.  Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.  Настраивают утюг в зависимости от вида ткани |
|  | Мешочек для хранения работ. Анализ образца | 1 | Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.  Анализ мешочка для хранения работ  Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь | Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка.  Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка. Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь | Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для  изготовления мешочка для хранения работ. Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка |
|  | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 | Повторение правил выполнения стачного шва.  Работа с предметно-технологической картой Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Повторяют технологию выполнения стачного шва Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
|  | Обработкаверхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой  Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм  с помощью учителя. | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Работают с предметно-технологической картой  Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. |
|  | Обработкаверхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм  Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.  Стачивание верхнего среза мешочка | Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм  Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка | Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм  Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.  Стачивают верхний срез мешочка |
|  | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.  Продергивают шнур | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ.  Продергивают шнур |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Машинные швы. Двойной шов-2 часа** | | | | | |
|  | Двойной шов | 1 | Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с областью применение двойного шва | Знакомятся с областью применение двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
|  | Двойной шов | 1 | Выполнение двойного шва на образце | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя | Выполняют двойной шов на образце |
| **Работа с тканью. Наволочка с клапаном-8 часа** | | | | | |
|  | Наволочка с клапаном. Анализ образца  Составление плана пошива наволочки | 1 | Постельное белье: наволочка.  Виды, область применения, ткани для изготовления  Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья  Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку  Записывают план пошива наволочки в тетради | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья  Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь  Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради |
|  | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.  Работа с предметно-технологической картой.  Заметывание поперечных срезов на 5 мм | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Заметывают поперечные срезы на 5 мм с помощью учителя | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой.  . Заметывают поперечные срезы на 5 мм |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обработка поперечных срезов наволочки швом  вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом  вподгибку с закрытым срезом.  Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм  Стачивание поперечных срезов | Обрабатывают поперечные с  резы наволочки швом  вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.  Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм  Стачивают поперечные срезы  с помощью учителя. | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом  . Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм  Стачивают поперечные срезы |
|  | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном.  Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном.  Работа с предметно-технологической картой. Сметывание боковых срезов наволочки  Стачивание боковых срезов наволочки | Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя.  Сметывают боковые срезы наволочки с помощью учителя  Стачивают боковые срезы наволочки с помощью учителя | Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном  Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном.  Сметывают боковые срезы наволочки  Стачивают боковые срезы наволочки |
|  | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Выметывание боковых срезов наволочки  Стачивание боковых срезов наволочки | Выметывают боковые срезы наволочки с помощью учителя  Стачивают боковые срезы наволочки с помощью учителя | Выметывают боковые срезы наволочки  Стачивают боковые срезы наволочки |
|  | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции  Производство окончательной отделки и утюжки наволочки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей  Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции  Производят окончательную отделку и утюжку наволочки |
|  | Контрольная работа. Изготовление носового платка. | 1 | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом |
|  | Контрольная работа. Изготовление носового платка. | 1 | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Машинные швы. Накладной шов-2 часа | | | | | |
|  | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.  Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
|  | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце | 1 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-15 часов** | | | | | |
|  | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи |
|  | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради |
|  | Сумка хозяйственная. Анализ образца | 1 | Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.  Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
|  | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение, правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке.  Выполнение копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.  Готовят крой сумкик обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
|  | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
|  | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами |
|  | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 |
|  | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой  Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с  одновременным втачиванием ручек |
|  | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки  одновременным втачиванием ручек с | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
|  | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
|  | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |
|  | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции.  Работа с предметно-технологической картой. | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  Работают с предметно-технологической картой |
|  | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
|  | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей  Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  Соблюдают технологические требования к выполнению операции  Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
|  | Контрольная работа выполнение двойного шва на образце | 1 | Выполнение двойного шва на образце | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя | Выполняют двойной шов на образце |