Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Первомайская специальная(коррекционная )общеобразовательная школа- интернат»



 **Рабочая программа**

**по**

**воспитательной работе в 9 группе**

**2023 – 2024 учебный год**

**Воспитатель: Карпенко Я.А.**

 **Пояснительная записка**

Программа направлена на организацию воспитательной деятельности и развитие личностных особенностей учащихся 9 – го класса

КГОБУ Первомайской КШИ Составлена на основе :

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

1.Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (принят Госдумой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.)

2.Изменений № 304 ФЗ в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);

4. Примерной программы воспитания

6.Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ;

7.Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, СИПР);

8.Адаптированной основной общеобразовательной программы образования (в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2002г.;

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

- Общешкольного плана работы на 2023-2024 учебный год.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это мощное психолого-педагогическое средство развития и воспитания личности. Доставляя радость и удовольствие, внеурочная деятельность организует жизнедеятельность воспитанников, раскрывает потенциальные возможности детей, помогает приобрести новый опыт, формирует нравственные ценности.

Срок реализации программы – 1 год.

**Структура и формы реализации программы**

Программа является модульной и состоит из автономных модулей , содержание которых, предлагается старшим подросткам для освоения.

Каждый из модулей предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности старших подростков и направлен на решение своих педагогических задач.

**Цель программы:**

Формирование навыков гражданского, правового и социально – нравственного поведения подростков.

**Задачи программы.**

***Образовательные:***

обучение использованию в учебном процессе различных источников информации (книги, интернет ресурсы).

***Воспитательные:***

– воспитание навыков самостоятельного морального выбора, решения проблем, выбора позитивных поступков и действий.

***Коррекционные:***

– формирование навыков гражданского поведения в обществе,

– реализация системы мероприятий по социальной адаптации учащихся.

**Модули программы**

* интеллектуально-познавательная деятельность;
* нравственно-правовое воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* семья и семейные ценности;

Реализация данной программы предполагает активную работу педагога по следующим направлениям?

* Организация групповой работы с обучающимися
* индивидуальная работа с учащимися группы;
* работа с учителями-предметниками;
* работа с родителями

Воспитательная работа в группе строится на следующих принципах:

* принцип открытости: обучающиеся активно привлекаются к планированию жизни в группе совместно с классным руководителем, вносят коррективы в предложения воспитателя с учетом своих интересов, потребностей и желаний;
* принцип деятельности: обучающимся нужна активная, полезная и значимая деятельность, где они могли бы использовать знания, умения и навыки, свои способности, таланты;
* принцип свободы выбора: обучающимся необходимо предоставлять возможность выбора задания или дела с учетом их возможностей, интересов, личных качеств;
* принцип обратной связи: необходимо изучать мнение, настроение, степень участия воспитанников в группе, общешкольных мероприятиях;
* принцип сотворчества: учащиеся имеют право выбора партнера по выполняемому делу, а также возможность внесения коррективов в сценарий КТД, проявления инициативы и самостоятельности;
* принцип успешности: каждому учащемуся необходимо чувствовать собственную значимость и успешность.

**Формы организации работы**

* воспитательские часы
* индивидуальная работа с обучающимися
* организация групповых мероприятий
* просмотр и видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции;
* участие в мероприятиях районного уровня
* организация тематических вечеров
* организация выставок
* организация выездных мероприятий

**Формы индивидуальной работы с учащимися:**

- контроль успеваемости и посещаемости уроков;

- вовлечение в коллективные дела группы и школы.

**Формы работы с родителями:**

- организация и проведение родительских собраний

- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы);

- индивидуальные консультации

**Расписание воспитательских часов в группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время | Направление работы |
| Понедельник |  | Направление **«Мои ценности»** - Духовно-нравственное воспитание.Направление **«Экологическое воспитание»-** Расширение знаний о многообразии мира живой и неживой природы, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы . |
| Вторник |  | Направление – **«Правовое воспитание. Культура безопасности»-**  Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, изучение и освоение учащимися  интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.Направление – **«Эстетическое воспитание . Я и мой мир»** - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры . |
| Четверг |  | Направление **«Я гражданин и патриот Родины!»** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человек.Направление – **«Я и профессия»** |
|  Пятница  |  | Направление – **«Здоровье – наше богатство»** **Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия** |

**Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся.**

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

**Направление «Мои ценности» - Духовно-нравственное воспитание.**

*Ценности*: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека.

***Цель:*** обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности других людей.

***Задачи работы:***

* Формировать у учащихся чувство толерантности;
* Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
* Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

***Формы работы:***

* Тематические классные часы по нравственной тематике;
* Дискуссии по нравственной тематике;
* Организация циклов бесед «Уроки нравственности»;
* Изучение нравственного наследия своей страны;
* Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мир.

**Ожидаемый результат**: Понимание учащимися жизненных ценностей; смысла человеческого существования; понимание нравственной сущности правил культуры поведения.

 **Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы занятий**  | **Форма проведения**  | **Кол-во часов** |
|  **I ЧЕТВЕРТЬ** |
|  **«Грамоте учиться, всегда пригодится »** |  Беседа | **1** |
|  **«Что значит быть личностью?»** |  Беседа | **1** |
|  **«Я отвечаю за себя и за других?»** |  Беседа- рассуждение | **1** |
|  **«От всей души с поклоном и любовью»** |  Беседак Дню пожилого человека | **1** |
|  **«Кто такой друг в твоем понимании?»** |  Беседа | 1 |
|  **«Красота родного края»** |  Беседа- заочное путешествие | **1** |
|  **«Папа мой лучший друг!»** |  Беседа | **1** |
|  **«Я гражданин и патриот своей Родины»** |  Беседа  |  **1** |
|  **I I ЧЕТВЕРТЬ** |  |
|  **«Духовная жизнь русского народа»** | Беседа, изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека | **1** |
|  **«Героями не рождаются, ими становятся »** | Беседа.  |  **1** |
|  **«Всемирный день детей – праздник радости и**  **счастливого детства»** |  Беседа | **1** |
|  **«Люди мира, берегите Матерей!»** |  Беседа | **1** |
|  **«Поделись своей добротой»** |  Беседа К Дню  волонтера | **1** |
|  **«Конституция – основной закон Р .Ф.»** | Информационная  беседа | **1** |
|  **«Гражданином быть обязан»** |  Беседа | **1** |
|  **«Белая березка - символ Родины моей»** |  |  |
|  **III ЧЕТВЕРТЬ**  |  |  |
|  **«Как праздновали Святки наши предки »** | Беседа | **1** |
|  **«Крещение Господне»** | Беседа | **1** |
|  **«Уважай отца и мать. Будет в жизни**  **благодать»** | Беседа  |  **1** |
|  **«Любить Родину, значит быть ей полезным** | Беседа, литературно – музыкальный час |  **1**  |
|  **«Мы живём в России: разнообразие природы,**  **животного мира- все это надо беречь»** | Познавательная беседа |  **1** |
|  **«Поговорим о подвиге и чести»** | Беседа | **1** |
|  **«Без прошлого нет настоящего »** | Беседа | **1** |
|  **«Главные ценности нашей жизни(дом, семья,**  **Родина)»** | Беседа | **1** |
|  **«Права и обязанности: возрастные**  **ограничения»** | Информационная беседа | **1** |
|  **«Здравствуй, Масленица широкая!»** | Беседа-развлечение | **1** |
|  **«Загадки Земли»** | Беседа к Дню Земли | **1** |
|  **«На родных просторах»** | Беседа | **1** |
|  **«Уважение человека к человеку – обязанность**  **гражданина?»** | Беседа | **1** |
|  **«Что такое духовное богатство человека?»** | Беседа- рассуждение | **1** |
|  **«Красота родных просторов »** |  Экскурсия, беседа | **1** |
|  **« Чудо родной земли»** | Беседа | **1** |
|  **«Наши семейные традиции»** | Беседа | **1** |
|  **«Спасибо им, героям павшим!»** | Литературно – музыкальная композиция | **1** |
|  **« Их увенчала военная слава»** | Беседа | **1** |
|  **«Аз и Буки – основа науки »**  | Беседа  | **1** |
|  **«Экологические проблемы»** | Беседа  | **1** |
|  **IV ЧЕТВЕРТЬ**  |

Направление **«Экологическое воспитание»**

 *Ценности:* Расширение знаний о многообразии мира живой и неживой природы, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы .

***Цель направления:***

бережное отношение к окружающей среде, развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

 **Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы занятий**  | **Форма проведения**  | **Кол-во часов** |
|  **I ЧЕТВЕРТЬ** |
|  **«Экология – дело каждого»** |  Беседа | **1** |
|  **«Здоровье планеты в твоих руках»** |  Беседа | **1** |
|  **«Экологические места с. Первомайское»** |  Беседа- рассуждение | **1** |
|  **«Растения и животные леса, луга, поля,**  **водоемов»** |  Экскурсия  | **1** |
|  **«Земля наш общий дом»**  |  Экологическая  беседа | 1 |
|  **«Чудеса природы»** |  Экскурсия  | **1** |
|  **«Что мы знаем о природе родного края?»**  |  Беседа | **1** |
|  **«Сбережем природу родного края»** |  Беседа  |  **1** |
|  **I I ЧЕТВЕРТЬ** |  |
|  **«Поздняя осень , что я знаю о ней»** | Беседа  | **1** |
|  **«Я житель планеты Земля»** | Беседа.  |  **1** |
|  **«Вторая жизнь пластика»** |  Беседас презентацией  | **1** |
|  **Сохраним нашу планету**  |  Беседа | **1** |
|  **«Что? Где? Когда?»** | Экологический брейн - ринг | **1** |
|  **«Жизнь подводного царства зимой»** | Информационная  беседа | **1** |
|  **«Снежные кружева»** |  Экскурсия,  беседа | **1** |
|  **«Природа и человек»** | Беседа |  |
|  **III ЧЕТВЕРТЬ**  |  |  |
|  **«Законы природы»** | Беседа | **1** |
|  **«Не страшны нам холода, коль в кормушке**  **есть еда»** | Беседа | **1** |
|  **«Красота родного края зимой»** | Экскурсия  |  **1** |
|  **«Экологические проблемы современности»** | просмотр док. фильмов |  **1**  |
| **«Мы и охрана природы»** | Беседа  |  **1** |
|  **«Там на не ведомых дорожках...»** | Экскурсия  | **1** |
|  **«Бездомные животные- друг или враг?»** | Беседа - рассуждение | **1** |
|  **«Голубые реки России. Богатство нашей Родины.»** | Беседа, просмотр видеосюжетов | **1** |
|  **«Грач на горе- весна на дворе»** | Информационная беседа | **1** |
|  **«Какая она, природа родного края ранней весной ?»** | Экскурсия, беседа | **2** |
|  **IV ЧЕТВЕРТЬ**  |
|  **«Внимание бытовые отходы»** |  Беседа-  обсуждение |  **1** |
|  **«Что важнее: знать или выполнять?»** |  Беседа |  **1** |
|  **«Путешествие по Красной книге»** |  Беседа с презентацией |  **1** |
|  **«Предупреждение лесных** **пожаров»** |  Беседа |  **1** |
|  **«Заповедные места Приморского края»****«Лекарственные растения – богатство природы»** | Беседа, просмотр видеосюжетов  Беседа |  **2** **1** |
| **«Исчезающие растения»** |  Беседа |  **1** |

Направление – **«Правовое воспитание. Культура безопасности»-** формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством , изучение и освоение учащимися  интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

 **Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы занятий**  | **Форма проведения**  | **Кол-во часов** |
|  **I ЧЕТВЕРТЬ** |
|  **«Устав школы- это закон нашей школьной жизни. Твоя активная позиция»** |  **Беседа** | **1** |
|  **«Мы за ЗОЖ»** |  **Беседа** | **1** |
|  **«Ответственность за свои поступки. Разбор ситуаций» .** |  **Беседа-** **рассуждение** | **1** |
|  **«Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе. Первичные средства пожаротушения и их применение»**  |  **Беседа- инструктаж.**  | **1** |
|  **« Как я могу заработать?»** |  **Круглый стол** | **1** |
|  **«Поступок и ответственность»**  |  **Беседа**  | **1** |
| **«Здоровье и жизнь в ваших руках»**  |  **Беседа** | **1** |
| **«Наша безопасность в наших руках!»** |  **Беседа**  |  **1** |
|  **I I ЧЕТВЕРТЬ** |  |
|  **«Права детей в семье »**  |  **Беседа**  | **1** |
|  **«Проступок или преступление ?»** | **Информационная беседа**  |  **1** |
|  **«Осторожно, лед».** |  **Беседа** **с презентацией** | **1** |
|  **«Равнодушие помогает преступлению»** | **Круглый стол** | **1** |
|  **«Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе»** |  **Беседа,**  **практикум** | **1** |
|  **«Как государство может защитить права ребенка?»** |  **Беседа**  | **1** |
|  **«Осторожно петарды»** |  **Беседа**  | **1** |
|  **«Безопасные каникулы»** | **Беседа** | **1** |
|  **III ЧЕТВЕРТЬ**  |  |  |
|  **«За что ставят на ВШУ?** | **Беседа** | **1** |
|  **«Равенство прав людей от рождения»** | **Беседа** | **1** |
|  **«Порядок пользования телефоном в учебном заведении. Когда можно пользоваться телефоном. Санкции за нарушение правил»** | **Беседа** |  **1** |
|  **«Имею право, но обязан»** |  **Беседа** |  **1**  |
| **Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе»** | **Инструктаж**  |  **1** |
|  **«Подросток и закон»** | **Круглый стол** | **1** |
|  **«Ответственности за нарушение школьной дисциплины» (беседа – рассуждение)** | **Беседа - рассуждение** | **1** |
|  **«Право – это не только права»**  | **Беседа** | **1** |
|  **«Наша безопасность в наших руках!»** | **Беседа**  | **1** |
| **«Несовершеннолетние и право на труд»** |  |  |
|  **«Как избежать опасных ситуаций на каникулах.»** |  **Беседа-**  **инструктаж.**  | **1** |
|  **IV ЧЕТВЕРТЬ**  |
|  **«Что значит жить по правилам»** |  **Беседа-**  **рассуждение** |  **1** |
|  **«Ваши права »** |  **Беседа** |  **1** |
|  **«Я принимаю ответственное решение »** |  **Беседа** |  **1** |
|  **«Трудовое право несовершенолетних»****«От безответственности до преступления один шаг»** |  **Беседа**  **Беседа** |  **1** **1** |
| **«Поступок и ответственность»** | **Беседа** |  **1** |
| **«Родительский дом, начало начал»** |  **Беседа** |  **1** |
| **«Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.** |  **Беседа** |  **1** |

**Направление – «Эстетическое воспитание . Я и мой мир» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры .**

*Ценности:* красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

**Цели и задачи:**

* художественно-эстетическое развитие;
* привитие чувства прекрасного;
* помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
* создание условий для развития творческих способностей учащихся;
* формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

***Формы и средства реализации***:

* посещение театров, выставок, кинотеатров;
* встречи с интересными людьми;
* организация конкурсов;
* экскурсии (залы, музеи, в природу);

**Ожидаемый результат**: понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, спорте и творчестве людей, общественной жизни; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
| Этикет **«Правила этикета в школе и в общественных местах»** | Беседа |  **1** |
| М. аВИЛОВ**«Поединок Пересвета и Челубея на Куликовом поле»** | Рассматрива-ние репродук-ции Беседа |  **1** |
| Музыка **Разучивание песни к Дню учителя** | Беседа. Разучивание  |  **1** |
|  **«Осень в Фольклоре»** | Беседа  |  **1** |
| **«День Есенинской поэзии»** | Чтение ,беседа по прочитанному  |  **1**  |
| Этикет **«Мальчик с девочкой дружил…»** | Час общения о проблемах мальчиков и девочек |  **1** |
|  **И.Левитан «Золотая осень»**  | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа |  **1** |
| **«Правила поведения в школе и в общественных местах»** | Беседа |  **1** |
| **I I ЧЕТВЕРТЬ** |
| **«Поговорим о сквернословии»** | Беседа.  |  **1**  |
| **А.а. Пластов «Первый снег»** | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа |  **1** |
|  А. .Чехов  **«Переполох »** |  Чтение .Беседапо прочитан-ному |  **1** |
|  **«Человек и его манеры»** |  Беседа  |  **1** |
| И. Шишкин **«На севере диком»** | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа |  **1** |
| **Разучивание новогодних песен** | Разучивание |  |
|  **III ЧЕТВЕРТЬ**  |
| **«Мы Колядочки поем… »** | Знакомство с народными традициями |  **1** |
| **А.А Дайнеко «Оборона Севастополя»** | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа |  **1** |
| **М.Шолохов «Судьба человека»** | Чтение .Беседапо прочитан-ному |  **1** |
| **УНТ «Традиции, обычаи, праздники »** | Беседа |  **1** |
| **«Русские композиторы о защитниках Родины»** | БеседаПрослушивание музыкальных произведений |  **1** |
| **Разучивание песен к 8 марта**  | Разучивание  |  **1** |
| **И.Грабарь «Февральская лазурь»** | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа |  **1** |
|  **Произведения о маме** |  Чтение .Беседа  |  **1** |
| Этикет **«Я и общество»** | Беседа |  **1** |
| **«Создание и разрушение красоты - словом, жестом, действием»** | Беседа |  **1** |
|  **IV ЧЕТВЕРТЬ**  |
|  **«Разучивание песен к последнему звонку »** | Разучивание песен |  **1** |
|   **«Иметь свое мненин – это важно ?!»** | Беседа  |  **1** |
| УНТ **«От бабушки до наших дней.»** | Беседа |  **1** |
| **Р. Стивенсон «Остров сокровищ»** | Чтение .Беседа  |  **1** |
| Решетников **«Фашист пролетел »**  | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа  |  **1** |
| **«А песни тоже воевали»** | Беседа.Прослушивание |  **1** |
| Этикет **«Правила общения»** | Беседа.  |  **1** |
| **«Разучивание песен к последнему звонку »** | Разучивание песен |  **2** |

**Направление «Я гражданин и патриот Родины!»** - ***воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

*Ценности:* любовь к России, своему народу, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире.

***Цель направления:***

Формирование гражданской позиции, патриотизма, юридической грамотности, знание законов, своих прав и обязанностей, знание о правовых нормах как регуляторе поведения человека в обществе.

***Задачи:***

* воспитание личности духовной, нравственной, социально адаптированной к современному обществу;
* обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
* формирование правовой культуры.

***Ожидаемый результат:***Сформированность у учащихся соответствующих знаний о правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного, осознанного выбора поведения; сформированность патриотических чувств и сознания молодежи на основе системы ценностей отечественной культуры, истории, искусства.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ** |
| **«Мы эту память пронесем через года!»** | Беседа | **1** |
| **«Мы против фашизма !»** | Беседа | **1** |
| **«Мир –это все об этом нельзя забывать!»** | Беседа |  |
| **«Символы нашей Родины»** | Беседа | **1** |
| **«Паспорт – основной документ гражданина России»** | Беседа | **1** |
| **«Родная сторона»** | Беседа, заочное путешествие по селам Михайловского района | **1** |
|  **«Как не любить нам эту землю»** | Беседа | **1** |
| **«Символика Приморского края»** | БеседаПрезентация | **1** |
|  **I I ЧЕТВЕРТЬ** |  |  |
| **«В единстве сила!»** | Беседа к дню Народного Единства | **1** |
|  **«Я часть России**» |  Беседа |  |
| **« Нет никого моей мамы дороже»** | Беседа | **1** |
|  **« День героев Отечества в России»** | Беседа, презентация к Дню неизвестного солдата | **1** |
|  **«Как велика моя страна! От Москвы до самых до окраин»** | Беседа.  | **1** |
|  **«История символики страны »** | Беседа | **1** |
|  **«И гордо реет флаг державный. День принятия Федеральных конституционных законов о символах Р.Ф.»** | Беседа  | **1** |
| **«Россия – бескрайняя Родина моя!»** | Беседа | **1** |
|  **III ЧЕТВЕРТЬ**  |  |  |
| **«Веселые Святки»** |  Беседа –  развлечение | **1** |
|  **«Имя гордое твоё - Россия »** |  Беседа |  |
|  **«На краю жизни, блокада Ленинграда»** | Просмотр документальных фильмов, беседа | **1** |
| **«Бессмертный Сталинград»** | Просмотр документальных фильмов, беседа | **1** |
| **«Юные безусые герои, юными остались вы навек!»** | Беседа  | **1** |
| **«Жить и помнить»** | Просмотр документальных фильмов, беседа о воинах интернационалистах | **1** |
|  **« Солдат державы»** | Беседа | **1** |
|  **« По героическим страницам нашей истории»** | Беседа | **1** |
| **«Мама слово дорогое – в слове том тепло и свет!»** |  Беседа |  **1** |
| **«Крымская весна»** |  Беседа | **1** |
| **«От Москвы до самых до окраин. Вот какая Родина большая»** |  Беседа | **1** |
|  **IV ЧЕТВЕРТЬ**  |
|  **«Русь моя!»**  | Беседа | **1** |
| **« Покорители Космоса»** | Беседа .Просмотр документальных фильмов. | **1** |
|  **« Белокурая берёзка – символ Родины моей»** | Беседа  | **1** |
| **«Первомай праздник мира и труда»** | Беседа | **1** |
|  **«Слава тебе победитель»** | Беседа | **1** |
|  **«За мирное детство – спасибо»**  | Беседа | **1** |
| **«Человек без Родины, что соловей без песни»** | Беседа | **1** |

 **Направление – «Я и профессия»**

***Цель:***Осознание учащимися общественной и личностной значимости труда, перспектив своего участия в нём; формирование стремления к профессиональной самореализации.

**Задачи:**

* формирование адекватных профессиональных притязаний;
* создание условий для личностного и профессионального самоопределения,
* знакомство с условиями успешного профессионального определения.
* формирование адекватных представлений об экономической ситуации в стране.

***Ожидаемый результат:*** формирование адекватных профессиональных притязаний, определение сферы самоутверждения учащихся, на основе формирования понятий «смысл жизни», «идеал», «счастье».

***Формы работы:***Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика:

- информация об учебных заведениях, в которые может поступить учащийся

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
|  **I** **ЧЕТВЕРТЬ**  |
|  **«Наш уютный класс»**  |  Практикум  |  **1** |
|  **«В мире профессий»** |  Беседа. |  **1** |
|  **«На земле очень много профессий»** |  Беседа. |  **1** |
|  **« Открывая горизонты» «Мир профессий и твое место в нем»** |  |  |
|  **«В поисках своего призвания»** |  Беседа  рассуждение | **1** |
|  **«В поисках будущей профессии»** |  Беседа | **2** |
|  **« Родной школе- нашу заботу»**  |  Практикум  | **1** |
|  |  |  |
|  **«Профессии , которые нас окружают -продавец»** |  |  |
|  **II** **ЧЕТВЕРТЬ**  |  |  |
|  **Благоустройство кабинета** | Практикум  | **1** |
|  **«Кем быть ?»** | Познавательная беседа | **1** |
| **Цикл бесед по теме :****«Профессии , которые нас окружают»**  | Беседа |  **3** |
| **«Все работы хороши!»** |  |  |
| **Трудовой десант «Родной школе- нашу заботу »** | Практикум  |  **1** |
| **Трудовая акция «Помощь ветерану»** **III** **ЧЕТВЕРТЬ**  | Практическая работа |  **1** |
| **«Наш уютный класс»**  | Практическая работа  |  **1** |
| **«Профессии , которые нас окружают »** | Беседа |  **2** |
| **«Профессии и их специфика»** | Информационная беседа |  **1** |
| **Трудовой десант «Дорога к обелиску »** | Уборка территории |  **1** |
|  **«Мы и мир профессий»** | Беседа  |  **1** |
| **« Открывая горизонты» «Путевка в жизнь»** | Познавательная беседа |  **1** |
| **IV** **ЧЕТВЕРТЬ**  | Беседа |  **1** |
|  **«Лень-помощник или враг»**  | Беседа |  **1** |
|  **«Труд красит человека»** | Беседа |  **1** |
|  **« Родной школе- нашу заботу»** | Практическая работа |  **1**  |
|  **«Из тысячи профессии. одна твоя»** | Беседа |  **1** |
| **Акция Памяти ветеранов (трудовая операция)** | Практическая работа |  **1** |
|  **«Как сделать правильный выбор»** | Беседа |  **1** |
|  **«Все работы хороши, выбирай на вкус»** | Беседа |  **1** |
|  **Трудовой десант. Долой мусор.** | Практическая работа |  **1** |

Направление – – **«Здоровье – наше богатство»**

**Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия**

*Ценности:* жизнь во всех еѐ проявлениях; физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;.

***Цель:***познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.

***Задачи:***

* Пропаганда здорового образа жизни.
* Взаимодействие с медицинскими учреждениями для построения индивидуальных карт здоровья.
* Профилактика асоциального поведения учащихся.

**Ожидаемый результат**:осознание учащимися необходимости вести здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек, уважение выбора каждого человека.

***Формы работы с классным коллективом:***

* участие в спортивных соревнованиях;
* спортивные викторины, классные часы по спортивной тематике;
* беседы и дискуссии по данной проблеме.
* Занятие по ППД

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
|  **I ЧЕТВЕРТЬ** |
|  **«Колесо безопасности »** | Беседа, инструктаж |  **1** |
| **«Осенний марафон »** | Командные игры на спорт. площадке |  **1** |
| **« Здоровье – бесценное богатство»** | Беседа |  **1** |
| **«Волейбол»**  | Командные игры на спорт. площадке |  **2**  |
|  **« Здоровье – бесценное богатство»** | Беседа |  **1** |
|  **«Как можно сберечь свое здоровье»** | Беседа |  **1** |
|  **«Выше ноги от земли»** | Подвижная игра |  **1** |
| **«Выше ноги от земли»** | Подвижная игра |  **2** |
| **«Стрит -бол»** | Игра с мячом  |  **1** |
| **«Десяточки»**  | Игра с мячом |  |
|  **I I ЧЕТВЕРТЬ**  |  |  |
|  **« Ловкие смелые, самые умелые»** | Эстафета  |  **1** |
| **«Пекарь»** | Игра -соревнование |  **1** |
| **«Жизнь без сигарет».** | Круглый стол |  **1** |
| **«Горячая картошка»**  |  Игра -соревнование |  **1** |
| **«Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение»** | Диспут  |  **1** |
|  **Игры по желанию детей** | Командные игры на спорт. площадке |  **1** |
| **« Царь горы»** | Игра с мячом |  **1** |
|  **III ЧЕТВЕРТЬ**  |
|  **«Молодежь за здоровый образ жизни »** | Беседа. |  **1** |
| **«Личная безопасность в общественных местах»** | Беседа |  **1** |
|  **«Зимняя эстафета»** | Игра – соревнование  |  **2** |
|  **«Что такое травматизм ? Как избежать травматизм.»**  | Беседа |  **1** |
| **Командные игры на спорт. площадке** | Игра – соревнование |  **1** |
| **«Заяц без логова»** | Подвижная игра  |  **1** |
| **«Здоровье – богатство на все времена»** | Беседа  |  **1** |
| **«Влияние алкоголя на организм»** | Просмотр документальных фильмов |  **1** |
| **«Поймай хвост Дракона»** | Подвижная игра |  **1** |
|  **IV ЧЕТВЕРТЬ**  |
|  **Командная игра на спорт . площадке** | Игра – соревнование |  **1** |
| **«Осторожно , клещи»** | Беседа  |  **1** |
| **«Вороны и воробьи»** | Подвижная игра |  **1** |
| **«Интернет – польза и вред»** | Беседа - рассуждение |  **2** |
| **«Поговорим о здоровых привычках»**  | Беседа |  **1** |
| **«Салки»** | Игра – соревнование |  **1** |
| **Командная игра на спорт . площадке** | Игра – соревнование |  **1** |
| **«О вреде табакокурения»** | Беседа |  **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  |  **Вторник**  |  **Среда** |  **Четверг**  | **Пятница**  |
| **Духовно – нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Правовое** **Культура безопасности** | **Эстетическое воспитание**  | **Кружок**  | **Гражданско -патриотическое воспитание**  | **Трудовое****воспитание** |  **Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия** |
|  «Грамоте учиться всегда пригодится» (беседа) 04.09. | «Экология – дело каждого»(беседа) 04.09. |  «Устав школы- это закон нашей школьной жизни. Твоя активная позиция» (беседа)05.09.  |  **Этикет** «Правила этикета в школе и в общественных местах» (беседа) 05.09. | Вводное занятие (ознакомительная беседа)06.09. | «Мы эту память пронесем через года!» (беседа) 07.09.  |  Практикум «Наш уютный класс» 07.09. | «Колесо безопасности »( беседа, инструктаж) |
| «Что значит быть личностью?»(беседа) 11.09. | «Здоровье планеты в твоих руках»(беседа)11.09. | «Мы за ЗОЖ» (беседа) 12.09.  |  **Живопись** «М. Авилов «Поединок Пересвета и Челубея на Куликовом поле»» (рассматривание репродукции, беседа) 13.09. | Прослушивание песен разных жанров и тем.14.09. | «Молодежь против фашизма!» (беседа) 14.09. | «В мире профессий»(беседа) 14.09. | «Осенний марафон»(командные игры на спорт. площадке)16.09. |
| «Я отвечаю за себя и за других?»(беседа -рассуждение) 18.09. | «Экологические места с. Первомайское»(Экскурсия –наблюдение ) | «Ответственность за свои поступки. Разбор ситуаций» . (беседа) 19.09.  |  **Музыка**  Разучивание песни к Дню учителя 20.09. | Разучивание песни к Дню учителя.21.09. | «Мир –это все об этом нельзя забывать!» (беседа) 21.09. | «На земле очень много профессий»(беседа) 21.09. | « Здоровье – бесценное богатство»(беседа) 23.09. |
|  «От всей души с поклоном и любовью» (беседа к Дню пожилого человека) 25.09. | Экскурсия «Растения и животные леса, луга, поля, водоемов» |  Беседа – инструктаж «Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе. Первичные средства пожаротушения и их применение»  |  **УНТ**«Осень в Фольклоре» (беседа)27.09 |  Разучивание песни к Дню учителя 28.09. | «Символы нашей Родины» (беседа) 28.09. |  « Открывая горизонты» «Мир профессий и твое место в нем» (познава-тельная беседа) 28.09. | «Волейбол» (игра - соревн.) 30.09. |
|  «Кто такой друг в твоем понимании?»(беседа) 02.10. | «Земля наш общий дом» (экологическая беседа) | « Как я могу заработать?»(круглый стол) 03.09. | «День Есенинской поэзии» (чтение , беседа по прочитанному) 04.10. | Прослушивание музыкальных композиций об осени 05.10. | «Паспорт – основной документ гражданина России» (беседа) 05.10. |  Трудовая акция« Родной школе- нашу заботу» 05.10. | «Выше ноги от земли» (подвижная игра ) 07.10. |
| «Красота родного края» (беседа –заочное путешествие)09.10. | Экскурсия «Чудеса природы» | «Поступок и ответственность» (беседа)10.10. | «Мальчик с девочкой дружил…» (час общения о проблемах мальчиков и девочек) | Прослушивание музыкальных композиций об осени 12.10. | «Родная сторона » (беседа . заочное путешествие по селам Михайловского района) 12.10. | «В поисках своего призвания» (беседа) 12.10. | «Как можно сберечь свое здоровье»( круглый стол)14. 10. |
|  «Папа мой лучший друг!» (беседа) 16.10. | «Что мы знаем о природе родного края?» (беседа) | «Здоровье и жизнь в ваших руках» (беседа) 17.10. | «Золотая осень» (рассматривание репродукции, беседа) | Разучивание песни о Приморском крае 19.10. | «Как не любить нам эту землю» (беседа) 19.10. |  «В поисках будущей профессии»(беседа) 19.10. | «Выше ноги от земли» (игра с мячом)21.10. |
| «Я гражданин и патриот своей Родины» (беседа) 23.10. | «Сбережем природу родного края»(беседа) 23.10. | «Наша безопасность в наших руках!»(беседа)24.10. | «Правила поведения в школе и в общественных местах» (беседа) 25.10. | Разучивание песни о Приморском крае 26.10. | «Символика Приморского края» (беседа) 26.10. | «В поисках будущей профессии»(беседа) 26.10. | «Стрит -бол» (игра с мячом) 28.10. |

**Календарно – тематическое планирование воспитателя 9 группы (I четверть)**

 **Календарно – тематическое планирование 9 группы (II четверть )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Понедельник  |  Вторник  |  Среда  |  Четверг  | Пятница  |
| Духовно – нравственное воспитание | Экологическое воспитание  | Правовое воспитание Культура безопасности | Эстетическое воспитание  | Кружок  | Гражданско -патриотическое воспитание  | Трудовоевоспитание |  Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия  |
|  « Духовная жизнь русского народа» (беседа) 06.11. | «Поздняя осень , что я знаю о ней» (беседа)  | «Права детей в семье » 06.11. (беседа)  |  «Поговорим о сквернословии» (беседа) 07.11. | Разучивание песен к Дню Матери 07.11. | «В единстве сила!»(беседа) 08.11.  |  ПрактикумБлагоустройство кабинета 09.11. | « Ловкие смелые, самые умелые»(эстафета )10.11. |
| «Героями не рождаются, ими становятся» (беседа) 13.11. |  «Я житель планеты Земля»(беседа к Дню экологии) 13.11. | «Проступок или преступление ?»(информационная беседа)12.11. |  А.А.Пластов «Первый снег» (рассматривание репродукции, беседа)12.11. | Разучивание песен к Дню Матери 13.11. | «Я часть России» (беседа ) 14.11. | «Кем быть?» (познавательная беседа) 14.11. | «Пекарь»(игра - соревн.)15.11. |
| «Всемирный день детей - праздник радости и счастливого детства» (беседа ) 20.11. |  «Вторая жизнь пластика»(беседа с презентацией) 20.11.  | «Осторожно, лед». (беседа с презентацией)21.11.  | «Песни о маме» (прослушивание песни к Дню Матери ) 21.11. | Разучивание песен к Дню Матери22.11. | « Нет никого моей мамы дороже» (беседа) 23.11. | «Помоги птицам» (изготовление кормушек) 23.11. | «Жизнь без сигарет». (круглый стол ) 24.11. |
| «Люди мира , берегите Матерей!» (беседа) 27.11. |  Сохраним нашу планету (конкурс рисунков) 27.11 | «Равнодушие помогает преступлению»(круглый стол) 28.11. | « Волшебство народных промыслов». Заочное путешествие в прошлое»(беседа)28.11. | Разучивание песен к Новому году29.11. |  « День героев Отечества в России» (беседа, презентация К Дню неизвестного солдата) 30.11. |  Акция «В мастерской Деда Мороза»30.11. | «Горячая картошка» (игра - соревн.) 01.12. |
|  «Поделись своей добротой»(беседа к Дню волонтера) 04.12. | «Что? Где? Когда?»(Экологический брейн - ринг)04.12. |  Беседа – инструктаж «Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе» 05.12. |  А. П. Чехов «Переполох». (чтение и беседа по прочитанному) 05.12. | Разучивание песен к Новому году 06.12. | «Как велика моя страна! От Москвы до самых до окраин» (беседа) 07.12. |  «Профессии , которые нас окружают -тракторист»(цикл бесед)07.12. | Командные игры на спорт. площадке 08.12. |
| «Конституция – основной закон РФ» (информационная беседа)11.12. |  «Жизнь подводного царства зимой»(беседа)11.12. | «Как государство может защитить права ребенка?» (беседа) 12.12.  | «Человек и его манеры»(информационная беседа)12.12. |  Разучивание песен к Новому году 13.12. | «История символики страны » (беседа ) 14.12. |  Трудовой десант « Родной школе- нашу заботу» 14.12. | «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение»(диспут)15. 12. |
|   «Гражданином быть обязан»(беседа) 18.12. | Экскурсия «Снежные кружева»18.12. | «Осторожно петарды» (беседа) 19.12. | И. Шишкин «На севере диком» (рассматривание репродукции, беседа)19.12. | Разучивание песен к Новому году 20.12. | «И гордо реет флаг державный .День принятия Федеральных конституционных законов о символах Р.Ф.» (беседа) 21.12. | «Профессии , которые нас окружают -почтальон»21.12. | « Царь горы»(игра с мячом)22.12. |
| «Белая березка-символ Родины моей»(информационная беседа) 25.12. | «Природа и человек»(беседа)25.12. | «Безопасные каникулы»(беседа)26.12  | Разучивание песен к Новому году26.12. | Повторение песен к Новому году27.12. | «Россия – бескрайняя Родина моя!»(беседа) 28.12. | «Профессии , которые нас окружают -продавец»28.12. | Командные игры на спорт. площадке.29.12. |

**Календарно – тематическое планирование воспитателя 9 группы (III четверть )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Духовно – нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание**  | **Правовое** **Культура безопасности** | **Эстетическое воспитание**  | **Кружок**  | **Гражданско -патриотическое воспитание**  | **Трудовое****воспитание** |  **Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия** |
| « Как праздновали Святки наши предки»(беседа) 08.01. | «Законы природы»(беседа 08.01. | «За что ставят на ВШУ?» (беседа )09.01 | УНТ«Мы Колядочки поем…»09.01. | Прослушивание Русских народных песенок - колядок10.01. | «Веселые Святки»11.01. |  Практикум «Наш уютный класс» 11.01. | «Молодежь за здоровый образ жизни »(просмотр док. проектов, беседа) 12.01. |
|  «Крещение Господне » (беседа) 15.01. |  «Не страшны нам холода, коль в кормушке есть еда» 15.01. (беседа)  | «Равенство прав людей от рождения» (беседа)16.01. | Этикет«Культурный человек, какой он?» (беседа- рассуждение ) 16.01. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества17.01. | «Имя гордое твоё - Россия » (беседа) 18.01.  |  «Профессии , которые нас окружают »18.01. | «Зимняя эстафета»(игра- соревн.)19.01. |
| «Уважай отца и мать ,будет в жизни благодать» (беседа ) 22.01. | Экскурсия «Красота родного края зимой» беседа) 22.01.  | «Порядок пользования телефоном в учебном заведении. Когда можно пользоваться телефоном. Санкции за нарушение правил»беседа)23.01. | Живопись«Оборона Севастополя» (рассматривание репродукции А.Дайнеко 23.01. |  Разучивание песен к Дню защитника Отечества 24.01. | «На краю жизни, блокада Ленинграда» (беседа) 25.01. | «Профессии , которые нас окружают »25.01. | «Зимняя эстафета»(игра соревн.)26.01. |
|  «Любить Родину , значит быть ей полезным» (беседа ) 29.01. | «Экологические проблемы современности»(просмотр док. фильмов) «Имею право, но обязан» (беседа) 29.01.  | «Имею право, но обязан» (беседа) 30.01. | М.Шолохов «Судьба человека» (чтение и беседа по прочитанному ) 30.01. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества 31.01. | «Бессмертный Сталинград» (беседа) 01.02. | «Профессии и их специфика»(информационная беседа)01.02. | «Что такое травматизм ? Как избежать травматизм.» (беседа) 02.02. |
| «Мы живём в России: разнообразие природы, животного мира- все это надо беречь» (беседа)05.02. |  «Мы и охрана природы» (беседа) 05.02. | «Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе» 06.02. | УНТ«Традиции, обычаи, праздники » (беседа)06.02. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества07.02. | «Юные безусые, герои, юными остались вы навек…!» (беседа) 08.02. | Трудовой десант (трудовая операция Дорога к обелиску)08.02. | Командные игры на спорт. площадке. 09.02. |
|  «Поговорим о подвиге и чести»(беседа) 13.02. | Экскурсия «Там на не ведомых дорожках...»13.02. | «Подросток и закон»(круглый стол) | МУЗЫКА«Русские композиторы о защитниках Родины» 14.02. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества 15.02. |  «Жить и помнить » (беседа)15.02. |  «Мы и мир профессий»(познавательная беседа)15.02. | «Заяц без логова» (подвижная игра ) 16.02. |
|  «Есть такая профессия Родину защищать»(беседа) 19.02. |  «Бездомные животные. Друг или враг» (беседа)19.02. | «Ответственности за нарушение школьной дисциплины» (беседа – рассуждение)20.02. | Разучивание песни к Международному женскому дню20.02. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества 21.02. | « Солдат державы» (беседа ) 22.02. | « Открывая горизонты» «Путевка в жизнь» (познават. беседа) 22.02. |  23.02. |
|  «Без прошлого нет настоящего » (беседа) 26.02. | «Голубые реки России. Богатство нашей Родины.»(беседа, просмотр видеосюжетов)) 26.02. | «Право – это не только права» (беседа 27.02. | Живопись«Февральская лазурь» (рассматривание репродукции, беседа)27.02. | Разучивание песен к Международному женскому дню 28.02. | « По героическим страницам нашей истории» (беседа) 29.02. | «Как сделать правильный выбор»(информационная беседа)29.02. | «Здоровье – богатство на все времена»(10.03. 01.03. |
| «Главные ценности нашей жизни(дом, семья, Родина)»(беседа)04.03. | «Грач на горе- весна на дворе»(информационная беседа) 04.03. | «Наша безопасность в наших руках!»(беседа)05.03. |  Произведения о маме (чтение и беседа) 05.03. | Разучивание песен к Международному женскому дню 06.03. | «Мама слово дорогое – в слове том тепло и свет!» 07.03. | «Куда пойти учиться?»(информационная беседа)07.03. | 08.03.  |
| «Здравствуй, Масленица широкая!»11.03. | «Какая она, природа родного края ранней весной ?» (беседа, экскурсия) 11.03. | «Несовершеннолетние и право на труд»(беседа)12.03. | Этикет«Я и общество»(беседа) 12.03. | Прослушивание музыкальных произведений о весне 13.03. | «Крымская весна»(беседа) 14.03. | «День открытых дверей»(экскурсии в проф. учебные заведения)14.03. | «Влияние алкоголя на организм»(просмотр док. фильмов) |
| «Загадки Земли»(беседа к Дню Земли)18.03. | «Какая она, природа родного края ранней весной ?» (беседа, экскурсия) 18.03. | «Как избежать опасных ситуаций на каникулах.»(беседа - инструктаж)19.03. | «Создание и разрушение красоты - словом, жестом, действием» (беседа) 19.03. | Разучивание песен о весне 20.03. | «От Москвы до самых до окраин. Вот какая Родина большая»21.03. | Практикум «Наш уютный класс» 21.03. | «Поймай хвост Дракона»22.03. |

 **Календарно – тематическое планирование воспитателя 9 группы (IV четверть )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  |  |  | **Вторник**  |  **Среда**  |  |
| **Духовно – нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Правовое** **Культура безопасности** | **Эстетическое воспитание**  | **Кружок**  | **Гражданско -патриотическое воспитание**  |
| «На родных просторах»(беседа) 01.04. | «Внимание бытовые отходы»(беседа - обсуждение) 01.04. | «Что значит жить по правилам»(беседа) 02.04. | «Разучивание песен к последнему звонку » 02.04. | Разучивание песен к 9 мая 03.04. | «Русь моя»(беседа) 04.04. |
|  «Уважение человека к человеку – обязанность гражданина?» (беседа) 08.04. | «Что важнее: знать или выполнять?»(круглый стол) 08.04.. | «Ваши права »(беседа) 09.04. | «От бабушки до наших дней.» (беседа) 09.04. |  Разучивание песен к 9 мая 10.04. | «Покорители Космоса» (беседа) 11.04. |
| «Что такое духовное богатство человека» (беседа -рассуждение) 15.04. | «Путешествие по Красной книге» (беседа с презентацией) 15.04.  | «Я принимаю ответственное решение » (беседа) 16.04.  |  Р. Стивенсон «Остров сокровищ» (чтение и беседа по прочитанному)16.04. | Разучивание песен к 9 мая 17.04. |  « Белокурая берёзка – символ Родины моей» (беседа) 18.04. |
| « Чудо родной земли» (беседа ) 22.04. | «Предупреждение лесных пожаров» (беседа) 22.04. |  «Трудовое право несовершенолетних»(беседа) 23.04. |  «Фашист пролетел» (рассматривание репродукции, беседа) 23.04. |  Разучивание песен к 9 мая 24.04. | «Первомай праздник мира и труда» (беседа)25.04.  |
| «Наши семейные традиции» (беседа ) 29.04.  | «Заповедные места Приморского края»(беседа , просмотр видеосюжетов)29.04. | «От безответственности до преступления один шаг»(беседа) 30.04. | «А песни тоже воевали» (беседа)30.04. | Разучивание песен к 9 мая 30.04. | «Слава тебе победитель» (беседа) 01.05. |
|  «Спасибо им, героям павшим!» литературно – музыкальная композиция 07.05.  | «Заповедные места Приморского края»(беседа , просмотр видеосюжетов)07.05. | «Поступок и ответственность» (беседа)08.05. | Этикет «Правила общения»(круглый стол)08.05. | «Разучивание песен к последнему звонку » 09.05. | «За мирное детство – спасибо» (беседа).10.05. |
| « Их увенчала военная слава» (беседа )13.05. | «Лекарственные растения – богатство природы» (беседа)13.05. | «Родительский дом, начало начал» (беседа)14.05. | «Разучивание песен к последнему звонку » 14.05. | «Разучивание песен к последнему звонку » 15.05. | «Листая страницы истории » (беседа)16.05. |
|  «Аз и Буки – основа науки » (беседа) 20.05. | «Исчезающие растения» (беседа) 20.05 | «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия. (беседа) 21.05 | «Разучивание песен к последнему звонку » 21.05. | «Разучивание песен к последнему звонку » 22.05. | «Человек без Родины, что соловей без песни» (беседа) 23.05. |