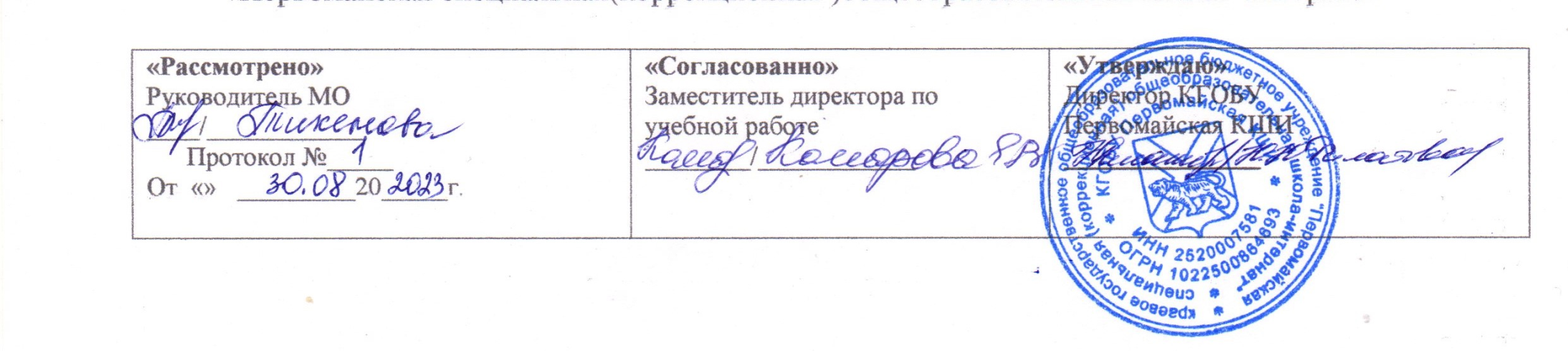
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Первомайская специальная(коррекционная )общеобразовательная школа- интернат»



**Рабочая программа**

**по**

**воспитательной работе в 9 группе**

**2023 – 2024 учебный год**

**Воспитатель: Карпенко Я.А.**

**Пояснительная записка**

Программа направлена на организацию воспитательной деятельности и развитие личностных особенностей учащихся 9 – го класса

КГОБУ Первомайской КШИ Составлена на основе :

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

1.Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (принят Госдумой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.)

2.Изменений № 304 ФЗ в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);

4. Примерной программы воспитания

6.Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ;

7.Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, СИПР);

8.Адаптированной основной общеобразовательной программы образования (в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2002г.;

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

- Общешкольного плана работы на 2023-2024 учебный год.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это мощное психолого-педагогическое средство развития и воспитания личности. Доставляя радость и удовольствие, внеурочная деятельность организует жизнедеятельность воспитанников, раскрывает потенциальные возможности детей, помогает приобрести новый опыт, формирует нравственные ценности.

Срок реализации программы – 1 год.

**Структура и формы реализации программы**

Программа является модульной и состоит из автономных модулей , содержание которых, предлагается старшим подросткам для освоения.

Каждый из модулей предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности старших подростков и направлен на решение своих педагогических задач.

**Цель программы:**

Формирование навыков гражданского, правового и социально – нравственного поведения подростков.

**Задачи программы.**

***Образовательные:***

обучение использованию в учебном процессе различных источников информации (книги, интернет ресурсы).

***Воспитательные:***

– воспитание навыков самостоятельного морального выбора, решения проблем, выбора позитивных поступков и действий.

***Коррекционные:***

– формирование навыков гражданского поведения в обществе,

– реализация системы мероприятий по социальной адаптации учащихся.

**Модули программы**

* интеллектуально-познавательная деятельность;
* нравственно-правовое воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* семья и семейные ценности;

Реализация данной программы предполагает активную работу педагога по следующим направлениям?

* Организация групповой работы с обучающимися
* индивидуальная работа с учащимися группы;
* работа с учителями-предметниками;
* работа с родителями

Воспитательная работа в группе строится на следующих принципах:

* принцип открытости: обучающиеся активно привлекаются к планированию жизни в группе совместно с классным руководителем, вносят коррективы в предложения воспитателя с учетом своих интересов, потребностей и желаний;
* принцип деятельности: обучающимся нужна активная, полезная и значимая деятельность, где они могли бы использовать знания, умения и навыки, свои способности, таланты;
* принцип свободы выбора: обучающимся необходимо предоставлять возможность выбора задания или дела с учетом их возможностей, интересов, личных качеств;
* принцип обратной связи: необходимо изучать мнение, настроение, степень участия воспитанников в группе, общешкольных мероприятиях;
* принцип сотворчества: учащиеся имеют право выбора партнера по выполняемому делу, а также возможность внесения коррективов в сценарий КТД, проявления инициативы и самостоятельности;
* принцип успешности: каждому учащемуся необходимо чувствовать собственную значимость и успешность.

**Формы организации работы**

* воспитательские часы
* индивидуальная работа с обучающимися
* организация групповых мероприятий
* просмотр и видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции;
* участие в мероприятиях районного уровня
* организация тематических вечеров
* организация выставок
* организация выездных мероприятий

**Формы индивидуальной работы с учащимися:**

- контроль успеваемости и посещаемости уроков;

- вовлечение в коллективные дела группы и школы.

**Формы работы с родителями:**

- организация и проведение родительских собраний

- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы);

- индивидуальные консультации

**Расписание воспитательских часов в группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время | Направление работы |
| Понедельник |  | Направление **«Мои ценности»** - Духовно-нравственное воспитание.  Направление **«Экологическое воспитание»-** Расширение знаний о многообразии мира живой и неживой природы, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы . |
| Вторник |  | Направление – **«Правовое воспитание. Культура безопасности»-**  Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, изучение и освоение учащимися  интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.  Направление – **«Эстетическое воспитание . Я и мой мир»** - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры . |
| Четверг |  | Направление **«Я гражданин и патриот Родины!»** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человек.  Направление – **«Я и профессия»** |
| Пятница |  | Направление – **«Здоровье – наше богатство»**  **Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия** |

**Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся.**

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

**Направление «Мои ценности» - Духовно-нравственное воспитание.**

*Ценности*: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека.

***Цель:*** обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности других людей.

***Задачи работы:***

* Формировать у учащихся чувство толерантности;
* Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
* Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

***Формы работы:***

* Тематические классные часы по нравственной тематике;
* Дискуссии по нравственной тематике;
* Организация циклов бесед «Уроки нравственности»;
* Изучение нравственного наследия своей страны;
* Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мир.

**Ожидаемый результат**: Понимание учащимися жизненных ценностей; смысла человеческого существования; понимание нравственной сущности правил культуры поведения.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы занятий** | | **Форма проведения** | | **Кол-во часов** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ** | | | | |
| **«Грамоте учиться, всегда пригодится »** | | Беседа | | **1** |
| **«Что значит быть личностью?»** | | Беседа | | **1** |
| **«Я отвечаю за себя и за других?»** | | Беседа-  рассуждение | | **1** |
| **«От всей души с поклоном и любовью»** | | Беседа  к Дню пожилого человека | | **1** |
| **«Кто такой друг в твоем понимании?»** | | Беседа | | 1 |
| **«Красота родного края»** | | Беседа-  заочное путешествие | | **1** |
| **«Папа мой лучший друг!»** | | Беседа | | **1** |
| **«Я гражданин и патриот своей Родины»** | | Беседа | | **1** |
| **I I ЧЕТВЕРТЬ** | |  | | |
| **«Духовная жизнь русского народа»** | | Беседа,  изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека | | **1** |
| **«Героями не рождаются, ими становятся »** | | Беседа. | | **1** |
| **«Всемирный день детей – праздник радости и**  **счастливого детства»** | | Беседа | | **1** |
| **«Люди мира, берегите Матерей!»** | | Беседа | | **1** |
| **«Поделись своей добротой»** | | Беседа  К Дню  волонтера | | **1** |
| **«Конституция – основной закон Р .Ф.»** | | Информационная  беседа | | **1** |
| **«Гражданином быть обязан»** | | Беседа | | **1** |
| **«Белая березка - символ Родины моей»** | |  | |  |
| **III ЧЕТВЕРТЬ** | |  | |  |
| **«Как праздновали Святки наши предки »** | | Беседа | | **1** |
| **«Крещение Господне»** | | Беседа | | **1** |
| **«Уважай отца и мать. Будет в жизни**  **благодать»** | | Беседа | | **1** |
| **«Любить Родину, значит быть ей полезным** | | Беседа, литературно – музыкальный час | | **1** |
| **«Мы живём в России: разнообразие природы,**  **животного мира- все это надо беречь»** | | Познавательная беседа | | **1** |
| **«Поговорим о подвиге и чести»** | | Беседа | | **1** |
| **«Без прошлого нет настоящего »** | | Беседа | | **1** |
| **«Главные ценности нашей жизни(дом, семья,**  **Родина)»** | | Беседа | | **1** |
| **«Права и обязанности: возрастные**  **ограничения»** | Информационная беседа | | **1** | |
| **«Здравствуй, Масленица широкая!»** | Беседа-  развлечение | | **1** | |
| **«Загадки Земли»** | Беседа  к Дню Земли | | **1** | |
| **«На родных просторах»** | Беседа | | **1** | |
| **«Уважение человека к человеку – обязанность**  **гражданина?»** | Беседа | | **1** | |
| **«Что такое духовное богатство человека?»** | Беседа-  рассуждение | | **1** | |
| **«Красота родных просторов »** | Экскурсия, беседа | | **1** | |
| **« Чудо родной земли»** | Беседа | | **1** | |
| **«Наши семейные традиции»** | Беседа | | **1** | |
| **«Спасибо им, героям павшим!»** | Литературно – музыкальная композиция | | **1** | |
| **« Их увенчала военная слава»** | Беседа | | **1** | |
| **«Аз и Буки – основа науки »** | Беседа | | **1** | |
| **«Экологические проблемы»** | Беседа | | **1** | |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ** | | | | |

Направление **«Экологическое воспитание»**

*Ценности:* Расширение знаний о многообразии мира живой и неживой природы, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы .

***Цель направления:***

бережное отношение к окружающей среде, развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы занятий** | | | **Форма проведения** | | **Кол-во часов** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | |
| **«Экология – дело каждого»** | | | Беседа | | **1** |
| **«Здоровье планеты в твоих руках»** | | | Беседа | | **1** |
| **«Экологические места с. Первомайское»** | | | Беседа-  рассуждение | | **1** |
| **«Растения и животные леса, луга, поля,**  **водоемов»** | | | Экскурсия | | **1** |
| **«Земля наш общий дом»** | | | Экологическая  беседа | | 1 |
| **«Чудеса природы»** | | | Экскурсия | | **1** |
| **«Что мы знаем о природе родного края?»** | | | Беседа | | **1** |
| **«Сбережем природу родного края»** | | | Беседа | | **1** |
| **I I ЧЕТВЕРТЬ** | | |  | | |
| **«Поздняя осень , что я знаю о ней»** | | | Беседа | | **1** |
| **«Я житель планеты Земля»** | | | Беседа. | | **1** |
| **«Вторая жизнь пластика»** | | | Беседа  с презентацией | | **1** |
| **Сохраним нашу планету** | | | Беседа | | **1** |
| **«Что? Где? Когда?»** | | | Экологический брейн - ринг | | **1** |
| **«Жизнь подводного царства зимой»** | | | Информационная  беседа | | **1** |
| **«Снежные кружева»** | | | Экскурсия,  беседа | | **1** |
| **«Природа и человек»** | | | Беседа | |  |
| **III ЧЕТВЕРТЬ** | | |  | |  |
| **«Законы природы»** | | | Беседа | | **1** |
| **«Не страшны нам холода, коль в кормушке**  **есть еда»** | | | Беседа | | **1** |
| **«Красота родного края зимой»** | | | Экскурсия | | **1** |
| **«Экологические проблемы современности»** | | | просмотр док. фильмов | | **1** |
| **«Мы и охрана природы»** | | | Беседа | | **1** |
| **«Там на не ведомых дорожках...»** | | | Экскурсия | | **1** |
| **«Бездомные животные- друг или враг?»** | | | Беседа - рассуждение | | **1** |
| **«Голубые реки России. Богатство нашей Родины.»** | | | Беседа, просмотр  видеосюжетов | | **1** |
| **«Грач на горе- весна на дворе»** | | Информационная беседа | | **1** | |
| **«Какая она, природа родного края ранней весной ?»** | | Экскурсия, беседа | | **2** | |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | |
| **«Внимание бытовые отходы»** | Беседа-  обсуждение | | | | **1** |
| **«Что важнее: знать или выполнять?»** | Беседа | | | | **1** |
| **«Путешествие по Красной книге»** | Беседа  с презентацией | | | | **1** |
| **«Предупреждение лесных**  **пожаров»** | Беседа | | | | **1** |
| **«Заповедные места Приморского края»**  **«Лекарственные растения – богатство природы»** | Беседа, просмотр  видеосюжетов    Беседа | | | | **2**  **1** |
| **«Исчезающие растения»** | Беседа | | | | **1** |

Направление – **«Правовое воспитание. Культура безопасности»-** формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством , изучение и освоение учащимися  интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы занятий** | | | **Форма проведения** | | **Кол-во часов** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | |
| **«Устав школы- это закон нашей школьной жизни. Твоя активная позиция»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Мы за ЗОЖ»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Ответственность за свои поступки. Разбор ситуаций» .** | | | **Беседа-**  **рассуждение** | | **1** |
| **«Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе. Первичные средства пожаротушения и их применение»** | | | **Беседа- инструктаж.** | | **1** |
| **« Как я могу заработать?»** | | | **Круглый стол** | | **1** |
| **«Поступок и ответственность»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Здоровье и жизнь в ваших руках»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Наша безопасность в наших руках!»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **I I ЧЕТВЕРТЬ** | | |  | | |
| **«Права детей в семье »** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Проступок или преступление ?»** | | | **Информационная беседа** | | **1** |
| **«Осторожно, лед».** | | | **Беседа**  **с презентацией** | | **1** |
| **«Равнодушие помогает преступлению»** | | | **Круглый стол** | | **1** |
| **«Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе»** | | | **Беседа,**  **практикум** | | **1** |
| **«Как государство может защитить права ребенка?»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Осторожно петарды»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Безопасные каникулы»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **III ЧЕТВЕРТЬ** | | |  | |  |
| **«За что ставят на ВШУ?** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Равенство прав людей от рождения»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Порядок пользования телефоном в учебном заведении. Когда можно пользоваться телефоном. Санкции за нарушение правил»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Имею право, но обязан»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе»** | | | **Инструктаж** | | **1** |
| **«Подросток и закон»** | | | **Круглый стол** | | **1** |
| **«Ответственности за нарушение школьной дисциплины» (беседа – рассуждение)** | | | **Беседа - рассуждение** | | **1** |
| **«Право – это не только права»** | | | **Беседа** | | **1** |
| **«Наша безопасность в наших руках!»** | | **Беседа** | | **1** | |
| **«Несовершеннолетние и право на труд»** | |  | |  | |
| **«Как избежать опасных ситуаций на каникулах.»** | | **Беседа-**  **инструктаж.** | | **1** | |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | |
| **«Что значит жить по правилам»** | **Беседа-**  **рассуждение** | | | | **1** |
| **«Ваши права »** | **Беседа** | | | | **1** |
| **«Я принимаю ответственное решение »** | **Беседа** | | | | **1** |
| **«Трудовое право несовершенолетних»**  **«От безответственности до преступления один шаг»** | **Беседа**  **Беседа** | | | | **1**  **1** |
| **«Поступок и ответственность»** | **Беседа** | | | | **1** |
| **«Родительский дом, начало начал»** | **Беседа** | | | | **1** |
| **«Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.** | **Беседа** | | | | **1** |

**Направление – «Эстетическое воспитание . Я и мой мир» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры .**

*Ценности:* красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

**Цели и задачи:**

* художественно-эстетическое развитие;
* привитие чувства прекрасного;
* помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
* создание условий для развития творческих способностей учащихся;
* формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

***Формы и средства реализации***:

* посещение театров, выставок, кинотеатров;
* встречи с интересными людьми;
* организация конкурсов;
* экскурсии (залы, музеи, в природу);

**Ожидаемый результат**: понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, спорте и творчестве людей, общественной жизни; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
| Этикет **«Правила этикета в школе и в общественных местах»** | Беседа | **1** |
| М. аВИЛОВ**«Поединок Пересвета и Челубея на Куликовом поле»** | Рассматрива-ние репродук-ции Беседа | **1** |
| Музыка **Разучивание песни к Дню учителя** | Беседа. Разучивание | **1** |
| **«Осень в Фольклоре»** | Беседа | **1** |
| **«День Есенинской поэзии»** | Чтение ,беседа по прочитанному | **1** |
| Этикет **«Мальчик с девочкой дружил…»** | Час общения о проблемах мальчиков и девочек | **1** |
| **И.Левитан «Золотая осень»** | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа | **1** |
| **«Правила поведения в школе и в общественных местах»** | Беседа | **1** |
| **I I ЧЕТВЕРТЬ** | | |
| **«Поговорим о сквернословии»** | Беседа. | **1** |
| **А.а. Пластов «Первый снег»** | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа | **1** |
| А. .Чехов  **«Переполох »** | Чтение .Беседа  по прочитан-  ному | **1** |
| **«Человек и его манеры»** | Беседа | **1** |
| И. Шишкин **«На севере диком»** | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа | **1** |
| **Разучивание новогодних песен** | Разучивание |  |
| **III ЧЕТВЕРТЬ** | | |
| **«Мы Колядочки поем… »** | Знакомство с народными традициями | **1** |
| **А.А Дайнеко «Оборона Севастополя»** | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа | **1** |
| **М.Шолохов «Судьба человека»** | Чтение .Беседа  по прочитан-  ному | **1** |
| **УНТ «Традиции, обычаи, праздники »** | Беседа | **1** |
| **«Русские композиторы о защитниках Родины»** | Беседа  Прослушивание музыкальных произведений | **1** |
| **Разучивание песен к 8 марта** | Разучивание | **1** |
| **И.Грабарь «Февральская лазурь»** | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа | **1** |
| **Произведения о маме** | Чтение .Беседа | **1** |
| Этикет **«Я и общество»** | Беседа | **1** |
| **«Создание и разрушение красоты - словом, жестом, действием»** | Беседа | **1** |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ** | | |
| **«Разучивание песен к последнему звонку »** | Разучивание песен | **1** |
| **«Иметь свое мненин – это важно ?!»** | Беседа | **1** |
| УНТ **«От бабушки до наших дней.»** | Беседа | **1** |
| **Р. Стивенсон «Остров сокровищ»** | Чтение .  Беседа | **1** |
| Решетников **«Фашист пролетел »** | Рассматрива-ние репродук-ции. Беседа | **1** |
| **«А песни тоже воевали»** | Беседа.  Прослушивание | **1** |
| Этикет **«Правила общения»** | Беседа. | **1** |
| **«Разучивание песен к последнему звонку »** | Разучивание песен | **2** |

**Направление «Я гражданин и патриот Родины!»** - ***воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

*Ценности:* любовь к России, своему народу, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире.

***Цель направления:***

Формирование гражданской позиции, патриотизма, юридической грамотности, знание законов, своих прав и обязанностей, знание о правовых нормах как регуляторе поведения человека в обществе.

***Задачи:***

* воспитание личности духовной, нравственной, социально адаптированной к современному обществу;
* обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
* формирование правовой культуры.

***Ожидаемый результат:***Сформированность у учащихся соответствующих знаний о правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного, осознанного выбора поведения; сформированность патриотических чувств и сознания молодежи на основе системы ценностей отечественной культуры, истории, искусства.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** | |
| **I ЧЕТВЕРТЬ** | | | |
| **«Мы эту память пронесем через года!»** | Беседа | **1** | |
| **«Мы против фашизма !»** | Беседа | **1** | |
| **«Мир –это все об этом нельзя забывать!»** | Беседа |  | |
| **«Символы нашей Родины»** | Беседа | **1** | |
| **«Паспорт – основной документ гражданина России»** | Беседа | **1** | |
| **«Родная сторона»** | Беседа, заочное путешествие по селам Михайловского района | **1** | |
| **«Как не любить нам эту землю»** | Беседа | **1** | |
| **«Символика Приморского края»** | Беседа  Презентация | **1** | |
| **I I ЧЕТВЕРТЬ** |  |  | |
| **«В единстве сила!»** | Беседа к дню  Народного Единства | **1** | |
| **«Я часть России**» | Беседа |  | |
| **« Нет никого моей мамы дороже»** | Беседа | **1** | |
| **« День героев Отечества в России»** | Беседа, презентация к Дню неизвестного солдата | **1** | |
| **«Как велика моя страна! От Москвы до самых до окраин»** | Беседа. | **1** | |
| **«История символики страны »** | Беседа | **1** | |
| **«И гордо реет флаг державный. День принятия Федеральных конституционных законов о символах Р.Ф.»** | Беседа | **1** | |
| **«Россия – бескрайняя Родина моя!»** | Беседа | **1** | |
| **III ЧЕТВЕРТЬ** |  |  | |
| **«Веселые Святки»** | Беседа –  развлечение | **1** | |
| **«Имя гордое твоё - Россия »** | Беседа |  | |
| **«На краю жизни, блокада Ленинграда»** | Просмотр документальных фильмов, беседа | **1** | |
| **«Бессмертный Сталинград»** | Просмотр документальных фильмов, беседа | **1** | |
| **«Юные безусые герои, юными остались вы навек!»** | Беседа | **1** | |
| **«Жить и помнить»** | Просмотр документальных фильмов, беседа о воинах интернационалистах | **1** | |
| **« Солдат державы»** | Беседа | **1** | |
| **« По героическим страницам нашей истории»** | Беседа | **1** | |
| **«Мама слово дорогое – в слове том тепло и свет!»** | Беседа | **1** | |
| **«Крымская весна»** | Беседа | **1** | |
| **«От Москвы до самых до окраин. Вот какая Родина большая»** | Беседа | **1** | |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ** | | | |
| **«Русь моя!»** | Беседа | | **1** |
| **« Покорители Космоса»** | Беседа .Просмотр документальных фильмов. | | **1** |
| **« Белокурая берёзка – символ Родины моей»** | Беседа | | **1** |
| **«Первомай праздник мира и труда»** | Беседа | | **1** |
| **«Слава тебе победитель»** | Беседа | | **1** |
| **«За мирное детство – спасибо»** | Беседа | | **1** |
| **«Человек без Родины, что соловей без песни»** | Беседа | | **1** |

**Направление – «Я и профессия»**

***Цель:***Осознание учащимися общественной и личностной значимости труда, перспектив своего участия в нём; формирование стремления к профессиональной самореализации.

**Задачи:**

* формирование адекватных профессиональных притязаний;
* создание условий для личностного и профессионального самоопределения,
* знакомство с условиями успешного профессионального определения.
* формирование адекватных представлений об экономической ситуации в стране.

***Ожидаемый результат:*** формирование адекватных профессиональных притязаний, определение сферы самоутверждения учащихся, на основе формирования понятий «смысл жизни», «идеал», «счастье».

***Формы работы:***Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика:

- информация об учебных заведениях, в которые может поступить учащийся

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
| **I** **ЧЕТВЕРТЬ** | | |
| **«Наш уютный класс»** | Практикум | **1** |
| **«В мире профессий»** | Беседа. | **1** |
| **«На земле очень много профессий»** | Беседа. | **1** |
| **« Открывая горизонты» «Мир профессий и твое место в нем»** |  |  |
| **«В поисках своего призвания»** | Беседа  рассуждение | **1** |
| **«В поисках будущей профессии»** | Беседа | **2** |
| **« Родной школе- нашу заботу»** | Практикум | **1** |
|  |  |  |
| **«Профессии , которые нас окружают -продавец»** |  |  |
| **II** **ЧЕТВЕРТЬ** |  |  |
| **Благоустройство кабинета** | Практикум | **1** |
| **«Кем быть ?»** | Познавательная беседа | **1** |
| **Цикл бесед по теме :**  **«Профессии , которые нас окружают»** | Беседа | **3** |
| **«Все работы хороши!»** |  |  |
| **Трудовой десант «Родной школе- нашу заботу »** | Практикум | **1** |
| **Трудовая акция «Помощь ветерану»**    **III** **ЧЕТВЕРТЬ** | Практическая работа | **1** |
| **«Наш уютный класс»** | Практическая работа | **1** |
| **«Профессии , которые нас окружают »** | Беседа | **2** |
| **«Профессии и их специфика»** | Информационная беседа | **1** |
| **Трудовой десант «Дорога к обелиску »** | Уборка территории | **1** |
| **«Мы и мир профессий»** | Беседа | **1** |
| **« Открывая горизонты» «Путевка в жизнь»** | Познавательная беседа | **1** |
| **IV** **ЧЕТВЕРТЬ** | Беседа | **1** |
| **«Лень-помощник или враг»** | Беседа | **1** |
| **«Труд красит человека»** | Беседа | **1** |
| **« Родной школе- нашу заботу»** | Практическая работа | **1** |
| **«Из тысячи профессии. одна твоя»** | Беседа | **1** |
| **Акция Памяти ветеранов (трудовая операция)** | Практическая работа | **1** |
| **«Как сделать правильный выбор»** | Беседа | **1** |
| **«Все работы хороши, выбирай на вкус»** | Беседа | **1** |
| **Трудовой десант. Долой мусор.** | Практическая работа | **1** |

Направление – – **«Здоровье – наше богатство»**

**Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия**

*Ценности:* жизнь во всех еѐ проявлениях; физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;.

***Цель:***познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.

***Задачи:***

* Пропаганда здорового образа жизни.
* Взаимодействие с медицинскими учреждениями для построения индивидуальных карт здоровья.
* Профилактика асоциального поведения учащихся.

**Ожидаемый результат**:осознание учащимися необходимости вести здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек, уважение выбора каждого человека.

***Формы работы с классным коллективом:***

* участие в спортивных соревнованиях;
* спортивные викторины, классные часы по спортивной тематике;
* беседы и дискуссии по данной проблеме.
* Занятие по ППД

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество часов** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ** | | |
| **«Колесо безопасности »** | Беседа, инструктаж | **1** |
| **«Осенний марафон »** | Командные игры на спорт. площадке | **1** |
| **« Здоровье – бесценное богатство»** | Беседа | **1** |
| **«Волейбол»** | Командные игры на спорт. площадке | **2** |
| **« Здоровье – бесценное богатство»** | Беседа | **1** |
| **«Как можно сберечь свое здоровье»** | Беседа | **1** |
| **«Выше ноги от земли»** | Подвижная игра | **1** |
| **«Выше ноги от земли»** | Подвижная игра | **2** |
| **«Стрит -бол»** | Игра с мячом | **1** |
| **«Десяточки»** | Игра с мячом |  |
| **I I ЧЕТВЕРТЬ** |  |  |
| **« Ловкие смелые, самые умелые»** | Эстафета | **1** |
| **«Пекарь»** | Игра -соревнование | **1** |
| **«Жизнь без сигарет».** | Круглый стол | **1** |
| **«Горячая картошка»** | Игра -соревнование | **1** |
| **«Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение»** | Диспут | **1** |
| **Игры по желанию детей** | Командные игры на спорт. площадке | **1** |
| **« Царь горы»** | Игра с мячом | **1** |
| **III ЧЕТВЕРТЬ** | | |
| **«Молодежь за здоровый образ жизни »** | Беседа. | **1** |
| **«Личная безопасность в общественных местах»** | Беседа | **1** |
| **«Зимняя эстафета»** | Игра – соревнование | **2** |
| **«Что такое травматизм ? Как избежать травматизм.»** | Беседа | **1** |
| **Командные игры на спорт. площадке** | Игра – соревнование | **1** |
| **«Заяц без логова»** | Подвижная игра | **1** |
| **«Здоровье – богатство на все времена»** | Беседа | **1** |
| **«Влияние алкоголя на организм»** | Просмотр документальных фильмов | **1** |
| **«Поймай хвост Дракона»** | Подвижная игра | **1** |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ** | | |
| **Командная игра на спорт . площадке** | Игра – соревнование | **1** |
| **«Осторожно , клещи»** | Беседа | **1** |
| **«Вороны и воробьи»** | Подвижная игра | **1** |
| **«Интернет – польза и вред»** | Беседа - рассуждение | **2** |
| **«Поговорим о здоровых привычках»** | Беседа | **1** |
| **«Салки»** | Игра – соревнование | **1** |
| **Командная игра на спорт . площадке** | Игра – соревнование | **1** |
| **«О вреде табакокурения»** | Беседа | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Духовно – нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Правовое**  **Культура безопасности** | **Эстетическое воспитание** | **Кружок** | **Гражданско -патриотическое воспитание** | **Трудовое**  **воспитание** | **Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия** |
| «Грамоте учиться всегда пригодится» (беседа) 04.09. | «Экология – дело каждого»  (беседа) 04.09. | «Устав школы- это закон нашей школьной жизни. Твоя активная позиция» (беседа)05.09. | **Этикет**  «Правила этикета в школе и в общественных местах» (беседа) 05.09. | Вводное занятие  (ознакомительная беседа)  06.09. | «Мы эту память пронесем через года!» (беседа) 07.09. | Практикум  «Наш уютный класс» 07.09. | «Колесо безопасности »  ( беседа, инструктаж) |
| «Что значит быть личностью?»  (беседа) 11.09. | «Здоровье планеты в твоих руках»  (беседа)11.09. | «Мы за ЗОЖ» (беседа) 12.09. | **Живопись**  «М. Авилов «Поединок Пересвета и Челубея на Куликовом поле»» (рассматривание репродукции, беседа) 13.09. | Прослушивание песен разных жанров и тем.14.09. | «Молодежь против фашизма!» (беседа) 14.09. | «В мире профессий»  (беседа) 14.09. | «Осенний марафон»  (командные игры на спорт. площадке)  16.09. |
| «Я отвечаю за себя и за других?»  (беседа -рассуждение) 18.09. | «Экологические места с. Первомайское»  (Экскурсия –наблюдение ) | «Ответственность за свои поступки. Разбор ситуаций» . (беседа) 19.09. | **Музыка**  Разучивание песни к Дню учителя 20.09. | Разучивание песни к Дню учителя.21.09. | «Мир –это все об этом нельзя забывать!» (беседа) 21.09. | «На земле очень много профессий»(беседа) 21.09. | « Здоровье – бесценное богатство»  (беседа) 23.09. |
| «От всей души с поклоном и любовью» (беседа к Дню пожилого человека) 25.09. | Экскурсия  «Растения и животные леса, луга, поля, водоемов» | Беседа – инструктаж «Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе. Первичные средства пожаротушения и их применение» | **УНТ**  «Осень в Фольклоре» (беседа)  27.09 | Разучивание песни к Дню учителя 28.09. | «Символы нашей Родины» (беседа) 28.09. | « Открывая горизонты» «Мир профессий и твое место в нем» (познава-тельная беседа) 28.09. | «Волейбол»  (игра - соревн.)  30.09. |
| «Кто такой друг в твоем понимании?»  (беседа) 02.10. | «Земля наш общий дом» (экологическая беседа) | « Как я могу заработать?»  (круглый стол) 03.09. | «День Есенинской поэзии» (чтение , беседа по прочитанному) 04.10. | Прослушивание музыкальных композиций об осени 05.10. | «Паспорт – основной документ гражданина России» (беседа) 05.10. | Трудовая акция« Родной школе- нашу заботу» 05.10. | «Выше ноги от земли» (подвижная игра ) 07.10. |
| «Красота родного края» (беседа –заочное путешествие)  09.10. | Экскурсия  «Чудеса природы» | «Поступок и ответственность» (беседа)  10.10. | «Мальчик с девочкой дружил…» (час общения о проблемах мальчиков и девочек) | Прослушивание музыкальных композиций об осени 12.10. | «Родная сторона » (беседа . заочное путешествие по селам Михайловского района) 12.10. | «В поисках своего призвания» (беседа) 12.10. | «Как можно сберечь свое здоровье»  ( круглый стол)14. 10. |
| «Папа мой лучший друг!» (беседа) 16.10. | «Что мы знаем о природе родного края?» (беседа) | «Здоровье и жизнь в ваших руках» (беседа) 17.10. | «Золотая осень» (рассматривание репродукции, беседа) | Разучивание песни о Приморском крае 19.10. | «Как не любить нам эту землю» (беседа) 19.10. | «В поисках будущей профессии»(беседа) 19.10. | «Выше ноги от земли» (игра с мячом)21.10. |
| «Я гражданин и патриот своей Родины» (беседа) 23.10. | «Сбережем природу родного края»  (беседа) 23.10. | «Наша безопасность в наших руках!»  (беседа)24.10. | «Правила поведения в школе и в общественных местах» (беседа) 25.10. | Разучивание песни о Приморском крае 26.10. | «Символика Приморского края» (беседа) 26.10. | «В поисках будущей профессии»(беседа) 26.10. | «Стрит -бол» (игра с мячом) 28.10. |

**Календарно – тематическое планирование воспитателя 9 группы (I четверть)**

**Календарно – тематическое планирование 9 группы (II четверть )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | Четверг | | Пятница |
| Духовно – нравственное воспитание | Экологическое воспитание | Правовое воспитание  Культура безопасности | Эстетическое воспитание | Кружок | Гражданско -патриотическое воспитание | Трудовое  воспитание | Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия |
| « Духовная жизнь русского народа» (беседа) 06.11. | «Поздняя осень , что я знаю о ней» (беседа) | «Права детей в семье » 06.11. (беседа) | «Поговорим о сквернословии» (беседа) 07.11. | Разучивание песен к Дню Матери 07.11. | «В единстве сила!»(беседа) 08.11. | Практикум  Благоустройство кабинета 09.11. | « Ловкие смелые, самые умелые»  (эстафета )10.11. |
| «Героями не рождаются, ими становятся» (беседа) 13.11. | «Я житель планеты Земля»(беседа к Дню экологии) 13.11. | «Проступок или преступление ?»(информационная беседа)12.11. | А.А.Пластов «Первый снег» (рассматривание репродукции, беседа)12.11. | Разучивание песен к Дню Матери 13.11. | «Я часть России» (беседа ) 14.11. | «Кем быть?» (познавательная беседа) 14.11. | «Пекарь»  (игра - соревн.)15.11. |
| «Всемирный день детей - праздник радости и счастливого детства»  (беседа ) 20.11. | «Вторая жизнь пластика»(беседа с презентацией) 20.11. | «Осторожно, лед». (беседа с презентацией)  21.11. | «Песни о маме» (прослушивание песни к Дню Матери ) 21.11. | Разучивание песен к Дню Матери  22.11. | « Нет никого моей мамы дороже» (беседа) 23.11. | «Помоги птицам» (изготовление кормушек) 23.11. | «Жизнь без сигарет». (круглый стол ) 24.11. |
| «Люди мира , берегите Матерей!» (беседа) 27.11. | Сохраним нашу планету  (конкурс рисунков) 27.11 | «Равнодушие помогает преступлению»(круглый стол) 28.11. | « Волшебство народных промыслов». Заочное путешествие в прошлое»(беседа)28.11. | Разучивание песен к Новому году29.11. | « День героев Отечества в России» (беседа, презентация К Дню неизвестного солдата) 30.11. | Акция «В мастерской Деда Мороза»30.11. | «Горячая картошка»  (игра - соревн.)  01.12. |
| «Поделись своей добротой»(беседа к Дню волонтера) 04.12. | «Что? Где? Когда?»  (Экологический брейн - ринг)04.12. | Беседа – инструктаж «Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе» 05.12. | А. П. Чехов «Переполох». (чтение и беседа по прочитанному) 05.12. | Разучивание песен к Новому году 06.12. | «Как велика моя страна! От Москвы до самых до окраин» (беседа) 07.12. | «Профессии , которые нас окружают -тракторист»  (цикл бесед)07.12. | Командные игры на спорт. площадке 08.12. |
| «Конституция – основной закон РФ» (информационная беседа)  11.12. | «Жизнь подводного царства зимой»(беседа)  11.12. | «Как государство может защитить права ребенка?» (беседа) 12.12. | «Человек и его манеры»  (информационная беседа)12.12. | Разучивание песен к Новому году 13.12. | «История символики страны » (беседа ) 14.12. | Трудовой десант  « Родной школе- нашу заботу» 14.12. | «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение»  (диспут)15. 12. |
| «Гражданином быть обязан»(беседа) 18.12. | Экскурсия  «Снежные кружева»18.12. | «Осторожно петарды» (беседа) 19.12. | И. Шишкин «На севере диком» (рассматривание репродукции, беседа)19.12. | Разучивание песен к Новому году 20.12. | «И гордо реет флаг державный .День принятия Федеральных конституционных законов о символах Р.Ф.» (беседа) 21.12. | «Профессии , которые нас окружают -почтальон»  21.12. | « Царь горы»  (игра с мячом)22.12. |
| «Белая березка-символ Родины моей»  (информационная беседа) 25.12. | «Природа и человек»(беседа)25.12. | «Безопасные каникулы»(беседа)26.12 | Разучивание песен к Новому году26.12. | Повторение песен к Новому году27.12. | «Россия – бескрайняя Родина моя!»(беседа) 28.12. | «Профессии , которые нас окружают -продавец»28.12. | Командные игры на спорт. площадке.  29.12. |

**Календарно – тематическое планирование воспитателя 9 группы (III четверть )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Духовно – нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Правовое**  **Культура безопасности** | **Эстетическое воспитание** | **Кружок** | **Гражданско -патриотическое воспитание** | **Трудовое**  **воспитание** | **Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия** |
| « Как праздновали Святки наши предки»(беседа) 08.01. | «Законы природы»  (беседа 08.01. | «За что ставят на ВШУ?»  (беседа )09.01 | УНТ  «Мы Колядочки поем…»09.01. | Прослушивание  Русских народных песенок - колядок10.01. | «Веселые Святки»11.01. | Практикум  «Наш уютный класс» 11.01. | «Молодежь за здоровый образ жизни »(просмотр док. проектов, беседа) 12.01. |
| «Крещение Господне » (беседа) 15.01. | «Не страшны нам холода, коль в кормушке есть еда» 15.01. (беседа) | «Равенство прав людей от рождения» (беседа)16.01. | Этикет  «Культурный человек, какой он?» (беседа- рассуждение ) 16.01. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества17.01. | «Имя гордое твоё - Россия » (беседа) 18.01. | «Профессии , которые нас окружают »18.01. | «Зимняя эстафета»  (игра- соревн.)19.01. |
| «Уважай отца и мать ,будет в жизни благодать» (беседа ) 22.01. | Экскурсия  «Красота родного края зимой» беседа) 22.01. | «Порядок пользования телефоном в учебном заведении. Когда можно пользоваться телефоном. Санкции за нарушение правил»беседа)23.01. | Живопись  «Оборона Севастополя» (рассматривание репродукции А.Дайнеко 23.01. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества 24.01. | «На краю жизни, блокада Ленинграда» (беседа) 25.01. | «Профессии , которые нас окружают »25.01. | «Зимняя эстафета»  (игра соревн.)26.01. |
| «Любить Родину , значит быть ей полезным»  (беседа ) 29.01. | «Экологические проблемы современности»  (просмотр док. фильмов) «Имею право, но обязан» (беседа) 29.01. | «Имею право, но обязан» (беседа) 30.01. | М.Шолохов «Судьба человека» (чтение и беседа по прочитанному ) 30.01. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества 31.01. | «Бессмертный Сталинград» (беседа) 01.02. | «Профессии и их специфика»  (информационная беседа)01.02. | «Что такое травматизм ? Как избежать травматизм.» (беседа) 02.02. |
| «Мы живём в России: разнообразие природы, животного мира- все это надо беречь» (беседа)05.02. | «Мы и охрана природы» (беседа) 05.02. | «Поведение и действие учащихся в случае возникновения пожара в школе»  06.02. | УНТ  «Традиции, обычаи, праздники » (беседа)  06.02. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества07.02. | «Юные безусые, герои, юными остались вы навек…!» (беседа) 08.02. | Трудовой десант  (трудовая операция Дорога к обелиску)08.02. | Командные игры на спорт. площадке. 09.02. |
| «Поговорим о подвиге и чести»(беседа) 13.02. | Экскурсия  «Там на не ведомых дорожках...»  13.02. | «Подросток и закон»  (круглый стол) | МУЗЫКА  «Русские композиторы о защитниках Родины» 14.02. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества 15.02. | «Жить и помнить » (беседа)  15.02. | «Мы и мир профессий»(познавательная беседа)15.02. | «Заяц без логова» (подвижная игра ) 16.02. |
| «Есть такая профессия Родину защищать»  (беседа) 19.02. | «Бездомные животные. Друг или враг» (беседа)  19.02. | «Ответственности за нарушение школьной дисциплины» (беседа – рассуждение)20.02. | Разучивание песни к Международному женскому дню  20.02. | Разучивание песен к Дню защитника Отечества 21.02. | « Солдат державы» (беседа ) 22.02. | « Открывая горизонты» «Путевка в жизнь» (познават. беседа) 22.02. | 23.02. |
| «Без прошлого нет настоящего » (беседа) 26.02. | «Голубые реки России. Богатство нашей Родины.»  (беседа, просмотр видеосюжетов)) 26.02. | «Право – это не только права» (беседа 27.02. | Живопись  «Февральская лазурь» (рассматривание репродукции, беседа)27.02. | Разучивание песен к Международному женскому дню 28.02. | « По героическим страницам нашей истории» (беседа) 29.02. | «Как сделать правильный выбор»  (информационная беседа)29.02. | «Здоровье – богатство на все времена»(10.03. 01.03. |
| «Главные ценности нашей жизни(дом, семья, Родина)»  (беседа)04.03. | «Грач на горе- весна на дворе»  (информационная беседа) 04.03. | «Наша безопасность в наших руках!»  (беседа)  05.03. | Произведения о маме (чтение и беседа) 05.03. | Разучивание песен к Международному женскому дню 06.03. | «Мама слово дорогое – в слове том тепло и свет!» 07.03. | «Куда пойти учиться?»  (информационная беседа)07.03. | 08.03. |
| «Здравствуй, Масленица широкая!»11.03. | «Какая она, природа родного края ранней весной ?» (беседа, экскурсия) 11.03. | «Несовершеннолетние и право на труд»(беседа)12.03. | Этикет  «Я и общество»(беседа) 12.03. | Прослушивание музыкальных произведений о весне 13.03. | «Крымская весна»(беседа) 14.03. | «День открытых дверей»(экскурсии в проф. учебные заведения)  14.03. | «Влияние алкоголя на организм»  (просмотр док. фильмов) |
| «Загадки Земли»(беседа к Дню Земли)18.03. | «Какая она, природа родного края ранней весной ?» (беседа, экскурсия)  18.03. | «Как избежать опасных ситуаций на каникулах.»  (беседа - инструктаж)19.03. | «Создание и разрушение красоты - словом, жестом, действием» (беседа) 19.03. | Разучивание песен о весне 20.03. | «От Москвы до самых до окраин. Вот какая Родина большая»  21.03. | Практикум  «Наш уютный класс» 21.03. | «Поймай хвост Дракона»22.03. |

**Календарно – тематическое планирование воспитателя 9 группы (IV четверть )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** |  |  | **Вторник** | **Среда** |  | |
| **Духовно – нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Правовое**  **Культура безопасности** | **Эстетическое воспитание** | **Кружок** | **Гражданско -патриотическое воспитание** |
| «На родных просторах»(беседа) 01.04. | «Внимание бытовые отходы»(беседа - обсуждение) 01.04. | «Что значит жить по правилам»(беседа) 02.04. | «Разучивание песен к последнему звонку » 02.04. | Разучивание песен к 9 мая 03.04. | «Русь моя»(беседа) 04.04. |
| «Уважение человека к человеку – обязанность гражданина?» (беседа) 08.04. | «Что важнее: знать или выполнять?»(круглый стол) 08.04.. | «Ваши права »(беседа) 09.04. | «От бабушки до наших дней.» (беседа) 09.04. | Разучивание песен к 9 мая 10.04. | «Покорители Космоса» (беседа) 11.04. |
| «Что такое духовное  богатство человека» (беседа -рассуждение) 15.04. | «Путешествие по Красной книге» (беседа с презентацией) 15.04. | «Я принимаю ответственное решение » (беседа) 16.04. | Р. Стивенсон «Остров сокровищ» (чтение и беседа по прочитанному)16.04. | Разучивание песен к 9 мая 17.04. | « Белокурая берёзка – символ Родины моей» (беседа) 18.04. |
| « Чудо родной земли»  (беседа ) 22.04. | «Предупреждение лесных  пожаров» (беседа) 22.04. | «Трудовое право несовершенолетних»  (беседа) 23.04. | «Фашист пролетел» (рассматривание репродукции, беседа) 23.04. | Разучивание песен к 9 мая 24.04. | «Первомай праздник мира и труда» (беседа)25.04. |
| «Наши семейные традиции» (беседа ) 29.04. | «Заповедные места Приморского края»(беседа , просмотр видеосюжетов)29.04. | «От безответственности до преступления один шаг»(беседа) 30.04. | «А песни тоже воевали» (беседа)  30.04. | Разучивание песен к 9 мая 30.04. | «Слава тебе победитель» (беседа) 01.05. |
| «Спасибо им, героям павшим!» литературно – музыкальная композиция 07.05. | «Заповедные места Приморского края»(беседа , просмотр видеосюжетов)07.05. | «Поступок и ответственность» (беседа)  08.05. | Этикет  «Правила общения»  (круглый стол)  08.05. | «Разучивание песен к последнему звонку » 09.05. | «За мирное детство – спасибо» (беседа).10.05. |
| « Их увенчала военная слава» (беседа )  13.05. | «Лекарственные растения – богатство природы» (беседа)  13.05. | «Родительский дом, начало начал» (беседа)  14.05. | «Разучивание песен к последнему звонку » 14.05. | «Разучивание песен к последнему звонку » 15.05. | «Листая страницы истории » (беседа)16.05. |
| «Аз и Буки – основа науки » (беседа) 20.05. | «Исчезающие растения» (беседа) 20.05 | «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия. (беседа) 21.05 | «Разучивание песен к последнему звонку » 21.05. | «Разучивание песен к последнему звонку » 22.05. | «Человек без Родины, что соловей без песни» (беседа) 23.05. |