**Творчество В.Я Шаинского**



 Форма проведения: Музыкальный калейдоскоп

 Воспитатель : Петрякова Нина Михайловна

 КГОБУ ПЕРВОМАЙСКАЯ КШИ

 2019



**Цель**: создать у детей положительное эмоциональное настроение. Развивать познавательный интерес к песням. Создать атмосферу творческого вдохновения, дать детям проявить свои творческие способности. Развивать память, музыкальный слух, коррекцию пальцев. Воспитывать чувство взаимопомощи, объединив детей общими радостными переживаниями.

**Оформление:** персонажи из песен В.Я Шаинского ,кассеты с песнями Шаинского, магнитофон, жетоны, 2 стакана с водой, 2 трубочки, бочонок с названием песен (4), набор букв, портрет В.Я Шаинского, мел, пуговицы.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

- Я приветствую всех собравшихся в этом классе. Сели поудобнее. Посмотрите вокруг, вместе с вами в этот класс пришли герои разных песен.

Сегодня мы будем слушать и петь песни, которые вы конечно сразу же узнаете. Вконце нашей встречи я вам открою секрет, что же объединяет все эти песни.

-Вы, конечно, знаете, что на ТВ есть разные музыкальные игры. Так давайте же и мы с вами сыграем в одну из этих игр.

Как называется наша игра, мы сейчас вместе прочитаем (читают) МЫЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП.

-Как много музыки вокруг нас. Послушаешь! Она такая родная, простая и сложная, радостная и печальная, задорно-шутливая и торжественная.

Хорошая музыка помогает человеку жить, делает его добрым, учит любить жизнь, быть трудолюбивыми и честными. Итак -1,2,3,4,5- начинаем мы играть.

-2 команды. Вопросы по очереди командам, если команда не отвечает, или дает неправильный ответ, то на этот вопрос отвечает следующая команда. За каждый правильный ответ, получают жетон.

 **1 ТУР – РАЗМИНКА**

1. У него особы дар

Пищит тонко, как комар

О каком певце идёт речь? ( Витас)

1. Меня танцуют и поют

А также овощем зовут. (Бульба)

1. То толстеет, то худеет.

На весь дом голосит. (Гармонь, баян)

1. Дом пустой, голос густой

Дробь отбивает, ребят созывает. (Барабан)

**А ТЕПЕРЬ ЗАГАДКИ ПРО ПЕСНИ**

1. **П**есня о том, как хорошо в дороге,

Если ты идёшь вдвоём с другом. \*(если с другом вышел в путь)

1. Эта песня о том, что от твоего настроения все вокруг меняется . (улыбка)
2. Песня о ленивом мальчике, который не хотел копать картошку. (Антошка)
3. А в какой песне катится вагон необычного цвета? (голубой вагон)
4. Песня о странном звере необычной породы?( Чебурашка)
5. Песня про таблицу умножения .( дважды два четыре)
6. В этой песне ребёнок переживает пропажу своего четвероногого друга. (пропала собака)
7. О том, какие знания вы получаете в школе. (чему учат в школе)
8. Эта песня о маленьком зеленом, добром насекомом. (в траве сидел кузнечик)

 **2 ТУР – «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»**

- Нужно члену команды взять стакан с водой, трубочку. Дуть в трубочку, исполнить мелодию песни, которую участник вытянет из бочонка. (2 ученика из каждой команды по очереди исполняют песню, дуя в трубочку, в стакан воды)

**3 ТУР- «МУЗЫКА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

-Вы все знаете, что художник красками, а композитор звуками могут нарисовать похожие картины. Следующий наш конкурс:

Задание 1 команде.(Прослушайте мелодию и нарисуйте героя этой песни, но рисовать будете по очереди, по одной детали каждый) «Пропала собака».

Задание 2 команде. «Песня крокодила Гены» (кто быстрее нарисует, получает жетон).

**4 ТУР – «ПРОПОЙ,БЕЗ СЛОВ»**

1 команде – «Чему учат в школе»- (ква)

2 команде – «Дважды два четыре» -(гав)

**5 ТУР – «СОБЕРИ ИЗ БУКВ СЛОВО»**

- ( это слово, название песни)

1 команда собирает «Улыбка»

2 команда собирает «Облака»

 **(подсчет жетонов)**

-Вот и подошло к концу наше занятие. Все вы замечательно дружно пели, отгадывали загадки, играли. А теперь настала пора открывать вам секрет : «Что объединяет все эти песни?» А объединяет их то, что музыку к этим песням написал один человек, это он сочинил эти веселые, нами любимые песни. Я назову его фамилию, но прежде ответьте на последний вопрос.

- Как называется человек, который пишет музыку? (композитор)

- Правильно. Так вот все эти песни, которые мы сегодня с вами пели с такими удовольствием написал замечательный детский композитор Владимир Яковлевич Шаинский. (портрет) (повторите и запомните это имя)

-Только очень добрый, веселый человек мог создать такие замечательные песни. Он щедро дарит всем свои песни, словно желая сделать детство счастливее, радостнее.

