

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение  
«Первомайская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»

## **Внеклассное чтение**

**в 3 классе**

**«Здравствуй друг и писатель Н. Н.  
Носов»**



Учитель начальных классов  
КГОБУ Первомайской КШИ  
Абдрафикова Елена Николаевна

## ТЕМА: Здравствуй друг и писатель Н.Н.Носов.

### Цели урока:

1. Помочь детям повторить и обобщить пройденный материал. Вызвать у учащихся желание читать произведения Н. Носова
2. Развивать память, способности к анализу художественного текста: сравнению и выделению идей рассказов, эмоциональную отзывчивость учеников, фантазию, чувство юмора.
3. Воспитывать интерес и любовь к чтению. Способствовать активизации творческой деятельности учащихся.

**Оборудование:** книги Н. Н. Носова, журнал «Мурзилка»; предметы: детский телефон, утюг, кастрюля, шляпа, песок, книга «Три поросёнка», машинка.

### Ход урока

#### Организационный момент.

*Слайд 1.*

Здравствуйте - ты скажешь человеку.

Здравствуй! - улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

- Здравствуйте, мои хорошие, добрые друзья! Сегодня урок чтения. Давайте улыбнемся друг другу, и от улыбок станет всем нам уютнее и теплее! Думаю, у нас всё с вами получится и мы хорошо поймём друг друга.

#### Вводная часть.

- Начать урок мне помогут ребята. Посмотрите сценку.

*(На сцене стол. За столом сидит папа и читает газету. Женя рисует. Мама держит в руках утюг.)*

- Перед вами семья: мама, папа и дочь Женя.

*Мама.* Я не понимаю, что происходит? Испортился телефон, перегорел утюг, перестал работать звонок. Что такое? Кто это делает?

*Женя.* Павлик, конечно!

*Мама.* Зачем?

*Женя.* Сооружает инкубатор.

*Папа.* Что- что?

*Женя.* Инкубатор. Чтобы выводить цыплят.

*Мама.* Боже мой! Мы пропали!

*Папа.* Как это ему взбрело в голову?

*Женя.* Начитался рассказов Носова.

*Папа.* Какого Носова?

*Женя.* Как? Вы не читали Носова? Да вы полжизни потеряли!

### Сообщение темы.

- Ребята, а кто же такой это Носов, которого надо обязательно всем читать? Что вы о нём знаете? (*высказывания детей*)

Слайд 2.

Давайте знакомые книги откроем,  
И снова пройдем от страницы к странице.  
Всегда ведь приятно с любимым героем  
Опять повстречаться, узнать, подружиться.

- Сегодня на уроке мы будем путешествовать по страницам книг Н.Н.Носова. Однажды Н. Носов, отвечая на вопрос о том, как он стал детским писателем, сказал так:

Слайд 3.

*«Детским писателем стал потому, что когда я вырос, мне вообще захотелось стать писателем. А стать писателем мне захотелось потому, что у меня, было о чем порассказать людям»*

Как и многие знаменитые писатели, Н. Н. Носов сначала сочинял сказки и рассказы просто так — для своего маленького сынишки. А потом один свой рассказ он отнёс в журнал «Мурзилка».

Слайд 4.

Рассказ напечатали. Это было в 1938 году. Кто знает, как назывался этот рассказ? (*Затейники*).

Подрастал сын и просил всё новых и новых сказок. И вот Носов стал сочинять для него забавные рассказы, которые все так полюбили.

- А что вы ещё знаете о Н. Н. Носове?

Слайд 5.

*(Родился в Киеве в 1908 году, в семье актёра. В школьные годы мечтал стать музыкантом, потом забросил скрипку, увлекся химией и готовился к поступлению на химический факультет Политехнического института, потом передумал и поступил в Художественный институт, работал в кино, снимал разные учебные, научные и мультипликационные фильмы.*



#### ➤ Работа с выставкой книг.

Слайд 6.

- Ребята, обратите внимание на выставку. Книги Н. Н. Носова перед вами. Какие из этих книг вы читали? Я буду называть название произведения, а вы будите хлопать в ладоши. (*«Живая шляпа», «Фантазёры», «Огурцы», и т. д.*)

- Сегодня мы аплодируем замечательному писателю Н. Н. Носову и его литературным героям.

- А что общего во всех рассказах Н. Н. Носова? (*Они весёлые, смешные, забавные, поучительные. В рассказах основными героями являются мальчишки.*)

- А как автор относится к своим героям? Можно сказать, что он смеется над ними? (*Нет. Автор любит своих героев, а смеется над чертами характера, особенностями: незнание, лень, трусость, неумение выполнять что-нибудь.*)

- Веселые рассказы вызывают у людей улыбку и смех. А смех – дело серьезное. Совсем несмешно, если ребенок смеется над попавшим в беду товарищем. Важно научиться видеть по-настоящему смешно в жизни, понимать шутки окружающих людей, уметь рассказать самому о каком-либо забавном случае. В этом нам помогут рассказы Носова. Известный поэт и писатель Сергей Владимирович Михалков сказал:

Слайд 7.

Все герои Носова "как живые", а их фантазия, их поступки и даже проделку: учат читателей добру... С. В. Михалков

➤ **Чтение по ролям**

- Проверим ваши артистические способности. *(Дети готовят чтение эпизодов по ролям: 1 группа - «Фантазеры», 2 группа - «Мишкина каша». Остальные - выразительное чтение 2-3 понравившихся отрывков.*

➤ **Викторина по произведениям Н. Носова.**

...Ах ты, умник! Ишь, что придумал. Мы трудились, трудились, а он - песком. Как же теперь кататься? *("На горке")*

...Вышел Котыка из деревни и пошел полем. Вокруг не было ни души. От страха он не помнил, как добрался до огорода, *("Огурцы")*

Слайд 8.

- К каким произведениям относятся эти рисунки?

➤ **Игра с остальными детьми.**

- Ребята посмотрите на доску. Карточки напоминают нам игру «Поле Чудес». Сколько клеточек столько букв в слове. *(кроссворд)*

- Как называется рыба, которую зажарил Мишка на сковороде? *(7 букв — Пескарь)*
- Кто испугался волка под кроватью? Назови имя героя и рассказ. *(4 буквы - Валя "Затейники")*
- Что нарвали на колхозном огороде мальчики? *(6 букв - Огурцы.)*
- Как зовут коротышку из Цветочного города, который придумал воздушный шар? *(6 букв - Знайка)*
- А как зовут главного героя этой повести? *(8 букв - Незнайка).*

- Почему он главный? Почему его Носов сделал героем своих книг? *(Он смешной, неумелый, торопливый, потому что он очень похож на обычных ребят).*

- Вспомните, а в какой костюм он был одет? *(Незнайка носил яркую голубую шляпу, желтые брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком)*

**Физминутка**

- Я приготовила вам задания, которые написаны на цветах. Отвечая на задания, будем собирать букет, который сможем «подарить» героям книг Н. К. Носова.

- Определите, из каких произведений Носова потерялись предметы.

Шляпа - «Живая шляпа»

Лопата, песок - «На горке»

Телефон - «Телефон»

Книга « Три поросёнка» - «Затейники»  
Кастрюля («Мишкина каша»)  
Машина - («Незнайка на газированной машине»).

- Листок листая за листком  
И за страницей страницу,  
Попробуй отгадать сейчас,  
С кем встреча наша состоится.  
Поэт, художник, враль и неумеха -  
Родник он главный Носовского смеха! (*Незнайка.*)

- вспомните, как Незнайка решил стать поэтом?
- Ребята, а как вы считаете, трудно ли сочинять?
- Приходилось ли вам что-то сочинять?
- А теперь попробуйте вы: подберите рифмы:

Ша - ша - ша - мама моет *мальша*.

Та - та - та - у нас в доме *чистота*.

Жу - жу - жу – я от холода *дрожу*.

Га – га –га – в ступе – бабушка – *Яга*.

- вспомните, что придумывали Миша и Стасик из рассказа «Фантазёры»?
- Почему рассказ называется «Фантазёры», а не «Вруны»? (*придумывали для собственного удовольствия и никому не делали плохого*)
- Дорогие мои, мечтайте, фантазируйте и творите добро! Мы говорили в начале урока, что книги Носова интересные, смешные, поучительные. В них содержится мудрость. Я предлагаю вам соотнести пословицы с рассказами Н. Носова.

*Слайд 9.*

- У страха глаза велики. «Затейники»
- Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай. «Огурцы»
- Сумел ошибиться, умей и исправиться. «На горке»

- Молодцы, ребята! Наш урок подходит к концу. Я благодарю вас за активность, за любознательность, за ваш интерес к творчеству Н. Н. Носова.
- Угадайте, что бы я хотела взять из рассказов Н. Носова вам в класс?

*Слайд 10.*

*(Улыбки! Если люди улыбаются, значит, у них всё хорошо!)*

Мне хочется вам пожелать, чтобы вы

Время даром не теряли –

Книги Носова читали!

- Я получила письмо, от героев Н. Н. Носова  
Мы к вам обращаемся дети,  
Полезнее книги нет вещи на свете!  
Пусть книги друзьями заходят в дома.  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

**Домашнее задание.**

- Рисуйте рисунки о нас, сочиняйте стихи, песенки, рассказы. И у вас получится своя книга по произведениям Н. Н. Носова.

## Приложение 1.

1 Сценка.

### 1. Сценка Мама.

Мама. Я не понимаю, что происходит? Испортился телефон, перегорел утюг, перестал работать звонок. Что такое? Кто это делает?

Женя. Павлик, конечно!

Мама. Зачем?

Женя. Сооружает инкубатор.

Папа. Что- что?

Женя. Инкубатор. Чтобы выводить цыплят.

Мама. Боже мой! Мы пропали!

Папа. Как это ему взбрело в голову?

Женя. Начитался рассказов Носова.

Папа. Какого Носова?

Женя. Как? Вы не читали Носова? Да вы полжизни потеряли!

### 2. Сценка Жени.

Мама. Я не понимаю, что происходит? Испортился телефон, перегорел утюг, перестал работать звонок. Что такое? Кто это делает?

Женя. Павлик, конечно!

Мама. Зачем?

Женя. Сооружает инкубатор.

Папа. Что- что?

Женя. Инкубатор. Чтобы выводить цыплят.

Мама. Боже мой! Мы пропали!

Папа. Как это ему взбрело в голову?

Женя. Начитался рассказов Носова.

Папа. Какого Носова?

Женя. Как? Вы не читали Носова? Да вы полжизни потеряли!

### 3 Сценка. Папа.

Мама. Я не понимаю, что происходит? Испортился телефон, перегорел утюг, перестал работать звонок. Что такое? Кто это делает?

Женя. Павлик, конечно!

Мама. Зачем?

Женя. Сооружает инкубатор.

Папа. Что- что?

Женя. Инкубатор. Чтобы выводить цыплят.

Мама. Боже мой! Мы пропали!

Папа. Как это ему взбрело в голову?

Женя. Начитался рассказов Носова.

Папа. Какого Носова?

*Женя.* Как? Вы не читали Носова? Да вы полжизни потеряли!

2. Письмо Н. Н. Носова.

Мы к вам обращаемся дети,  
Полезнее книги нет вещи на свете!  
Пусть книги друзьями заходят в дома.  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

3. Пословицы.

- У страха глаза велики. «Затейники»
- Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай. «Огурцы»
- Сумел ошибиться, умей и исправиться. «На горке»

4. Кроссворд.

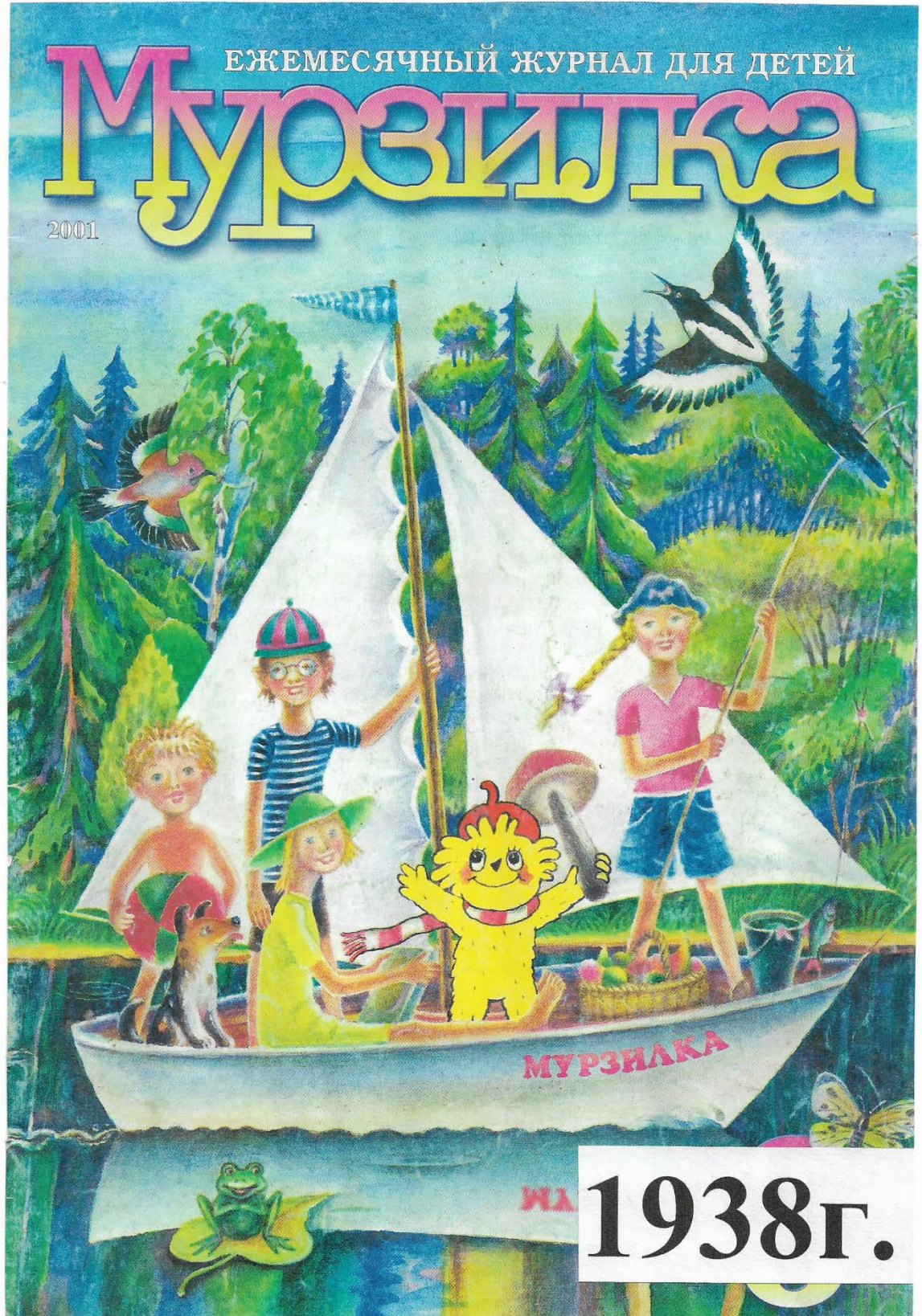
ПЕСКАРЬ  
ОГУРЦЫ  
ЗНАЙКА  
НЕЗНАЙКА

5. Иллюстрации из книг Н. Н. Носова.

6. Выставка книг Н. Н. Носова.



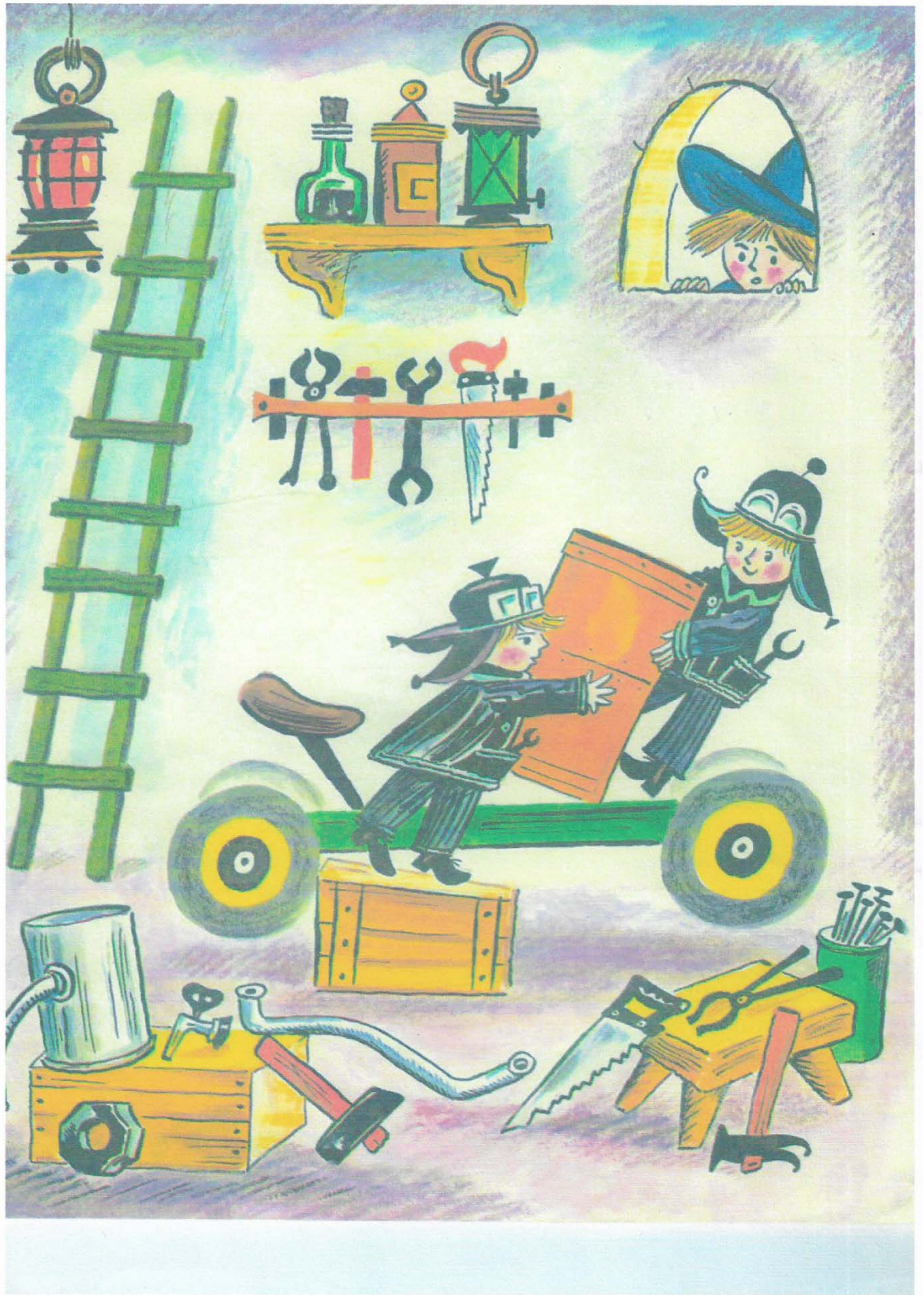
Приложение 2.

















Н  
е  
з  
н  
а  
м  
к  
а  
у

П  
е  
с  
к  
а  
р  
п

Б  
С  
Л  
Я

О  
Л  
П  
Ц  
Я



**У** страха **Г**лаза  
**В**елікі.

**С**ам **к**ашу  
**з**аварил, **с**ам **и**  
**р**асхлѣбывай.

**Сумел ошибиться,  
умей и исправиться**

**Берись дружно,  
не будет грустно.**

Y  
T  
P  
I  
E  
K  
N

Handwritten uppercase letters: B, P, Z, O.

Blank handwriting lines for practice.

Faint background text: "MONTAGG GANNIM 1861"

Blank handwriting lines for practice.

Blank handwriting lines for practice.