

Аннотация к рабочим программам по обществоведению для 8-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы

Основное содержание обучения соответствует Федеральному компоненту основного общего образования (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2012 год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, рассчитана на 69 учебных часов, из расчета 1 час в неделю (35 часов в 8 классе, 34 часа в 9 классе).

Курс обществоведения относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации

обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- знакомство обучающихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права;

- знакомство с основами конституционного устройства РФ;
- получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Текущий контроль проходит на каждом уроке в виде индивидуального и фронтального опроса, тестовых заданий по изученным темам.

Для контроля знаний, умений и навыков обучающихся применяются: тестовые и контрольные работы, которые проводятся после I полугодия и в конце года. Имеется банк контрольных тестовых заданий.