**Аннотация к программе по цветоводству для 5-6 классов** **коррекционной школы 8 вида.**

Настоящая  программа составлена на основе типовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Главной целью изучения предмета  является получение учащимся базовых знаний по цветоводству  и рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы VIII вида к ручному труду на цветоводческом предприятии или в озеленительном хозяйстве.

Уроки цветоводства помогают решать проблему социальной адаптации учащихся, содействуют профессиональному самоопределению личности ребёнка и нацелены на подготовку работников физического труда, способных самостоятельно и на профессиональном уровне выполнять несложные виды работ  на массовых производственных предприятиях в условиях обычного трудового коллектива.

     В содержании планирования учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика(« Инвентарь для работы в цветнике»), геометрия(«Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд  («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).Обучение ориентировано на активное познание окружающего мира растений, углубление знаний о природе родного края, воспитание любви и бережного отношения к природе. Для успешного обучения кроме традиционных уроков используются такие формы занятий, как опыты, наблюдения, экскурсии, лабораторные работы; используется наглядный материал. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике подростков с ОВЗ при выполнении операций, связанных с цветочными семенами. Использование регионального компонента позволяет осуществлять патриотическое воспитание и создаёт условия для успешной социологизации личности учащегося, его профессионального самоопределения. Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений используемых в цветоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят