

Аннотация к рабочей программе по истории

7-9 классы специальной (коррекционной) школы

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой, 2012

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8, 9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

- 1) Пузанов, Б.П., Бородина, О.И., Сековец, Л.С. и др. История России: Учебник для 7 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС
- 2) Пузанов, Б.П., Бородина, О.И., Сековец, Л.С. и др. История России: Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС
- 3) Пузанов, Б.П., Бородина, О.И., Сековец, Л.С. и др. История России: Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС

Количество часов в каждом классе– 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально– трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательные, воспитательные, коррекционно– развивающие.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно– развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально– волевой сферы.